МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
_____Лавров А.Ю.
(подпись, ИОФ)
«08» 06 20 19 г.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

на 324 часа, 9 зачетных единиц
для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
направленность ОП: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20

## 1. Общие положения

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

а) проверяется обладание следующими компетенциями выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин во взаимосвязи с правовыми основами организации хозяйственной деятельности различных субъектов (предприятий, организаций, и т.д.);
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- использовать источники правовой, экономической, социальной, управленческой информации;
- анализироватьи интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции измененияисоциально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора,обработки и анализа экономических, правовых и социальных данных;
- современнымиметодиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики, права и бизнеса.

Выпускник должен быть способен выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

1. Расчетно-экономическую , проектно-экономическую деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

2. Правоохранительную деятельность:

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;

- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

3. Контрольно-ревизионную деятельность:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, на предприятиях, в организациях и учреждениях различных форм собственности;

4. Информационно-аналитическую деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

5. Экспертно-консультационную деятельность:

- производство судебных экономических экспертиз;

- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

- оценка факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической

безопасности бизнеса;

- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

6. Организационно-управленческую деятельность:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

7. Научно-исследовательскую деятельность:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

8. Педагогическую деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

б) завершение освоение основных образовательных программ, в форме, которые установлены образовательной организацией;

в) определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению;

г) к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам;

д) при условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая степень и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

е) обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки,

определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

ж) к проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

## 1.2. Виды и формы проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» включает:

а) государственный экзамен;

б) защита выпускной квалификационной работы.

## 1.3. Объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по основной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований соответствующих образовательных стандартов в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников, и утверждаются Ученым советом института не позднее, чем за полгода до начала ГИА. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) составляет 9 зачетных единиц.

В состав ГИА входит государственный экзамен (3 зачетных единицы) и подготовка и защита выпускной квалификационной работы- 6 зачетных единиц.

Сроки проведения государственного экзамена определяются графиком учебного процесса ЗабГУ.

1.4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО в рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

| Индекс | Содержание компетенции |
|---|---|
| ОК-1 | Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
| ОК-3 | Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах |
| ОК-4 | Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК-5 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| ОК-6 | Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |
| ОК-7 | Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии |
| ОК-8 | Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения |
| ОК-9 | Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни |
| ОК-10 | Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке |
| ОК-11 | Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков |
| ОК-12 | Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |
| ОПК – 1 | Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач |
| ОПК – 2 | Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач |
| ОПК – 3 | Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих |

| | |
|---|---|
| | субъектов |
| ПК-1 | Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей |
| ПК-3 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-4 | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами |
| ПК-5 | Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |
| ПК-6 | Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности |
| ПК-7 | Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка |
| ПК-8 | Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| ПК-9 | Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса |
| ПК-10 | Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений |
| ПК-11 | Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики |
| ПК-12 | Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики |
| ПК-13 | Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания |
| ПК-14 | Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях |
| ПК-15 | Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |

| | |
|---|---|
| ПК-16 | Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |
| ПК-17 | Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| ПК-18 | Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов |
| ПК-19 | Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы |
| ПК-20 | Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности |
| ПК-21 | Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач |
| ПК-41 | Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации |
| ПК-42 | Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов |
| ПК-43 | Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов |
| ПК-44 | Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности |
| ПСК – 1 | Способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений: расчетно-аналитические, информационные, документальные, фактического контроля |
| ПСК – 2 | Способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей экономической преступности |
| ПСК – 3 | Способность выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики |
| ПСК – 4 | Способность на практике применять знания отраслевых особенностей выявления экономических преступлений |

## 2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

2.1. Перечень дисциплин образовательной программы, включаемых в состав государственного экзамена

| Дисциплины | Проверяемые компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОК-3 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-8 | ОПК-2 | ОПК-3 | ПК-1 | ПК-3 | ПК-5 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-14 | ПК-17 | ПСК-3 | ПСК-4 |
| Экономическая теория | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Экономическая безопасность | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| Государственное регулирование экономической безопасности | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| Административное право | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | |
| Антикоррупционная политика | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | |
| Уровни обеспечения экономической безопасности | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| Прикладные аспекты экономической безопасности | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | + |
| Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| Финансовая безопасность национальной экономики | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | |
| Экономическая безопасность фирмы | | + | | + | | + | | | + | | | | | | | | | |

Опосредованно в процессе ГИА, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4

**2.2. Содержание отдельных разделов и тем (дидактических единиц) по дисциплинам, выносимых на государственный экзамен**

***2.2.1. Дисциплина «Экономическая теория»***

Содержание дисциплины:

Предмет и метод экономической теории. Исходные категории экономической теории. Собственность. Экономические агенты и их интересы. Формы и системы общественного хозяйства. Категории товарного хозяйства. Введение в микроэкономику. Рынок и рыночная инфраструктура.

Государство и экономические институты в рыночной экономике. Спрос и предложения на рынке одного товара. Поведение потребителей в рыночной экономике. Предприятие: формы экономической жизнедеятельности.

Формирование и движение предпринимательского капитала. Теория издержек производства и прибыли в рыночной экономике. Рынки факторов производства. Теория конкуренции и рыночное ценообразование. Неопределенность и риск в рыночной экономике.

Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.

Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность и ее основные формы. Финансово-бюджетная система и фискальная политика государства. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Социальная политика государства. Переходные процессы в экономике. Экономическая безопасность. Интеграция национальной экономики в мировую.

***Рекомендуемая литература:***

Основная литература

Печатные издания:

1. Щеглова С.А. Микроэкономика : практикум / С.А.Щеглова, О.А.Баранова. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 124 с. - ISBN 978-5-9293-0608-2

*Издания из ЭБС:*

1. Иохин В.Я. Экономическая теория : Учебник / В.Я.Иохин; - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8772-0, 2017. - 444. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01115-9

2. Максимова В.Ф. Экономическая теория : Учебник для бакалавров / Максимова Валентина Федоровна; Максимова В.Ф. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 580. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3098-6

3. Ким И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555

4. Гребенников П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8

Дополнительная литература

Печатные издания:

2. Капитонова, Н.В. Макроэкономика : учеб. пособие / Н. В. Капитонова, С. В. Иванова, П. А. Кислощаев. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1101-7.

Издания из ЭБС:

1. Родина Г.А. Микроэкономика : Учебник и практикум / Родина Г.А.; Родина Г.А. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 330. - (Бакалавр. Прикладной курс). https://www.biblio-online.ru/book/D4763491-2236-484A-B93E-

269154BCD761

2. Маховикова Г.А. Экономическая теория : Учебник и практикум / Маховикова Г.А.; Маховикова Г.А., Гукасьян Г.М., Амосова В.В. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 443. https://www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0

3. Алпатов, Геннадий Евгеньевич. Экономическая теория : Учебник и практикум / Алпатов Геннадий Евгеньевич; Алпатов Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03108-9.

***2.2.2. Дисциплина «Экономическая безопасность»***

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая теория экономической безопасности.

Основные понятия общей теории экономической безопасности. Уровни и принципы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности. Основные угрозы экономической безопасности. Стратегия формирования экономической безопасности. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности.

Раздел 2. Экономическая безопасность на различных уровнях хозяйствования

Экономическая безопасность домохозяйства. Экономическая безопасность фирмы. Экономическая безопасность региона. Экономическая безопасность государства. Глобальная экономическая безопасность.

Раздел 3. Актуальные проблемы экономической безопасности

Экономические аспекты информационной безопасности. Научно- техническая безопасность и экономический рост. Финансовая безопасность национальной экономики. Противодействие теневой экономики и коррупции как фактор экономической безопасности.

***Рекомендуемая литература:***

Основная литература

Печатные издания

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

*Издания из ЭБС:*

1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48.

Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73

2. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст] : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00.
3. Буров, В.Ю. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1281-6 : 137-00.

Тип ЭР: файл

4. Мага, А.А. Теория и практика экономической безопасности (на материалах США и Канады) : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1418-6 : 202-00.

Тип ЭР: файл

*Дополнительная литература*

*Печатные издания*

1. Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : моногр. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 223 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02442-4 : 157-00.

Издания из ЭБС

1. Гончаренко, Людмила Петровна.Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 142.51.Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F
2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7 : 140.87.
   Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0

***Дисциплина 2.2.3. «Государственное регулирование экономической безопасности»***

Содержание дисциплины:

Экономическая безопасность государства, ее основные элементы. Экономические методы государственного регулирования безопасности предпринимательства. Государственный уровень: государственный заказ, государственный фонд экономический и информационный, государственная политика цен, таможенные пошлины в сфере безопасности предпринимательства. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России. Финансовая безопасность и оценка налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности государства. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Общая оценка тенденций российской налоговой политики.

Опыт государств с развитой рыночной экономикой в обеспечении безопасности. Зарубежные модели и проблемы экономической безопасности. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности. Пороговые значения экономический безопасности России во внешнеэкономической сфере. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности.

***Рекомендуемая литература:***

Основная литература

Печатные издания:

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

Издания из ЭБС:

1. Васильев, Владимир Петрович. Государственное регулирование экономики : Учебник и практикум / Васильев В.П. - 3-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 164. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06109-3 : 1000.00. Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/13EAA0F0-618D-47E0-81CD-01DE0CF44167

2. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48. Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73

Дополнительная литература

Печатные издания:

1. Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : моногр. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 223 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02442-4 : 157-00.

Издания из ЭБС:

1. Шишкин, Михаил Владиславович. Антимонопольное регулирование : Учебник и практикум / Шишкин М.В., Смирнов А.В. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт,

2018. - 143. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02892-8 : 1000.00. Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/C83D5338-2CED-4D10-986E-0F7B5B8244A7

2. Амара, Марина Игоревна. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / Амара М.И., Нисневич Ю.А., Панфилова Е.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 284. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04958-9 : 1000.00. Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0

***2.2.4. Дисциплина «Административное право»***

Содержание дисциплины:

Административное право как отрасль права; административно-правовые нормы и отношения; понятие и система субъектов административного права; органы исполнительной власти как субъекты административного права; органы местного самоуправления как субъекты административного права; коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права; административно-правовые формы и методы государственного управления; обеспечение законности в государственном управлении; административная ответственность; дисциплинарная и материальная ответственности по административному праву; административно-процессуальное право; специальные административно-правовые режимы; основы административно-правовой организации управления в современных условиях; территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении; административно-право и организация в отраслях материального производства (в сфере экономики); административно-правовая организация в социально-культурной и административно-политической сферах.

***Рекомендуемая литература:***

Основная литература

Печатные издания:

1. Административная ответственность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Румянцева, А.И. Стахова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02356-4 :

2. Ходукин, Д.В. Административное право : практикум. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 245 с. - ISBN 978-5-9293-1146-8 : 245-00.

Издания из ЭБС:

1. Копытов, Юрий Алексеевич. Административное право : Учебник / Копытов Ю.А. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2015. - 649. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание. - ISBN 978-5-9916-3364-2 : 1059.00. Тип ЭР: ссылка - http://www.biblio-online.ru/book/DE28E2CB-43DC-40F8-B99F-9CEE2D311E65

2. Агапов, Андрей Борисович. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : Учебник / Агапов А.Б. - 10-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 371. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02095-3. - ISBN 978-5-534-02096-0 : 140.87.Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498-D18721515824

Дополнительная литература

Печатные издания:

1. Россинский, Борис Вульфович. Административное право : учебник. - 4-е изд., пересмотр. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2010. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-085-9. - ISBN 978-5-16-004028-8 : 378-00. 113

Издания из ЭБС:

1. Осинцев, Дмитрий Владимирович. Административная ответственность :

Учебник / Осинцев Д.В. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 325. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-04545-1 : 779.00. Тип ЭР: ссылка - http://www.biblio-online.ru/book/418F8576-861B-419A-85F9-C2CE737FF47B

2. Макарейко, Николай Владимирович. Административное право : Учебное пособие / Макарейко Н.В. - 10-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 259. - (Специалист). - 10-е издание. - ISBN 978-5-534-04529-1 : 639.00. Тип ЭР: ссылка - http://www.biblio-online.ru/book/8FEF0480-11FB-4CA8-B29F-C9EDD3144C50

***Дисциплина 2.2.5. «Антикоррупционная политика»***

Содержание дисциплины:

Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России.

Понятие коррупции как социального явления. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля. Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы. Правовые основы противодействия коррупции муниципальными служащими. Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.

Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Стратегия системного устранения коррупции. Универсальные международные программы

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература

Печатные издания:

1. Кудашкин, Александр .Васильевич. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика : научно-практ. пособие / под ред. А.В. Кудашкина. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-243-3. - ISBN 978-5-16-005261-8 : 368-93

Издания из ЭБС:

1. Румянцева, Елена Евгеньевна. Противодействие коррупции : Учебник и практикум / Румянцева Е.Е. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 267. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00252-2 : 105.65. Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/38E4D297-9149-45D5-86B8-C33E0EFEC423

2. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст] : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00.

Дополнительная литература

Печатные издания:

1. Погулич О.В. Государственная антикоррупционная политика : учеб. пособие / О.В. Погулич. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 128 с

Издания из ЭБС:

1. Сверчков, Владимир Викторович. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : Учебник / Сверчков В.В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 815. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-9916-4128-9. - ISBN 978-5-9916-4477-8. - ISBN

978-5-9916-4478-5 : 289.11. Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95

2. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48. Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73

### *2.2.6. Дисциплина «Уровни обеспечения экономической безопасности»*

Содержание дисциплины:

Экономическая безопасность предприятия (модуль)

Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия. Финансовая, интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия. Технико-технологическая безопасность предприятия. Экологическая безопасность предприятия.

Экономическая безопасность региона (модуль)

Введение в курс «Экономическая безопасность регионов». Угрозы экономической безопасности регионов. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности регионов. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности регионов.

Экономическая безопасность государства (модуль)

Экономическая безопасность государства как элемент национальной безопасности. Угрозы экономическая безопасность государства. Пути преодоления. Экономическая безопасность государства в условиях постиндустриального общества. Экономическая безопасность государства в условиях NBICS- конвергенции.

Глобальная экономическая безопасность (модуль)

Основные положения глобальной экономической безопасности. Глобальные экономические кризисы. Теневая экономика в глобальном масштабе. Глобальная социальная политика.

Экономическая безопасность региона (модуль)

Введение в курс «Экономическая безопасность регионов». Угрозы экономической безопасности регионов. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности регионов. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности регионов.

Экономическая безопасность государства (модуль)

Экономическая безопасность государства как элемент национальной безопасности. Угрозы экономическая безопасность государства. Пути преодоления. Экономическая безопасность государства в условиях постиндустриального общества. Экономическая безопасность государства в условиях NBICS- конвергенции.

Глобальная экономическая безопасность (модуль)

Основные положения глобальной экономической безопасности. Глобальные экономические кризисы. Теневая экономика в глобальном масштабе. Глобальная социальная политика.

***Рекомендуемая литература:***

Основная литература

Печатные издания:

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

Издания из ЭБС:

1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48.

Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73

2. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст] : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00.

3. Буров, В.Ю. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1281-6 : 137-00.Тип ЭР: файл

4. Мага, А.А. Теория и практика экономической безопасности (на материалах США и Канады) : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1418-6 : 202-00. Тип ЭР: файл

Дополнительная литература

Печатные издания:

1. Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : моногр. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 223 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02442-4 : 157-00.

Издания из ЭБС:

1. Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 142.51.Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F

2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7 : 140.87. Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0

### *2.2.7. Дисциплина «Прикладные аспекты экономической безопасности»*

Содержание дисциплины:

Научно-техническая безопасность (модуль)

Понятие научно-технической безопасности. Элементы научно- технической безопасности. Научно-техническая безопасность индивида: основные понятия. Научно-техническая безопасность предприятия. Научно- техническая безопасность региона. Национальная научно-техническая безопасность. Методы обеспечения научно-технической безопасности.

Продовольственная безопасность (модуль)

Понятие продовольственной безопасности. Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности. Реализация права на адекватное питание и защиту от голода. Региональная продовольственная безопасность. Национальная продовольственная безопасность. Глобальная продовольственная безопасность.

Информационная безопасность (модуль)

Понятие информационной безопасности. Элементы информационной безопасности. Правовое обеспечение информационной безопасности. Информационная безопасность индивида.

Информационная безопасность предприятия. Национальная информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности России.

***Рекомендуемая литература:***

Основная литература

Печатные издания:

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

Издания из ЭБС:

1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум /

Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48.

Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73

2. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст] : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00.

3. Буров, В.Ю. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1281-6 : 137-00.Тип ЭР: файл

4. Мага, А.А. Теория и практика экономической безопасности (на материалах США и Канады) : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1418-6 : 202-00. Тип ЭР: файл.

Дополнительная литература

Печатные издания:

1. Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : моногр. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 223 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02442-4 : 157-00.

Издания из ЭБС:

1. Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 142.51.Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F

2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7 : 140.87. Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0

***Дисциплина 2.2.8 «Институциональный механизм обеспечения экономической б***езопасности»

Содержание дисциплины:

Институциональное обеспечение экономической безопасности (модуль)

Институциональный механизм как составляющая единого механизма обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования. Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности в зарубежных странах.

Совершенствование институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ. Круглый стол: «Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности в условиях современных трансформаций».

Укрепление государственности как условие экономической безопасности (модуль)

Методологические и теоретические основы укрепления экономической безопасности субъектов хозяйствования. Экономическая безопасность и национальная хозяйственная система.

Основные положения закона «О безопасности и Концепции национальной безопасности. Антимонопольное регулирование - ключевое направление в укреплении государственности обеспечения экономической безопасности. Основные ориентиры формирования национальной финансовой стратегии в целях укрепления государственности.

Человеческий капитал и экономическая безопасность (модуль)

Предмет и задачи спецкурса. Человеческое измерение безопасности. Предпринимательская деятельность как объект экономической и информационной безопасности. Организация безопасности человека. Развитие человеческого капитала в условиях глобализации. Принципы и общий механизм системы обеспечения социально-

экономической безопасности человеческого капитала в России.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература

Печатные издания:

1.Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

Издания из ЭБС:

1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48. Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73

2. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст] : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00.

3. Буров, В.Ю. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1281-6 : 137-00. Тип ЭР: файл

Дополнительная литература

Печатные издания:

1. Казаченко, Лариса Дмитриевна. Институциональная экономика : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 247 с. - ISBN 978-5-9293-0670-9 : 171-00.

1. Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 142.51.Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F

2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7 : 140.87. Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0

### 2.2.9. *Дисциплина «Финансовая безопасность национальной экономики»*

Содержание дисциплины:

Инвестиции и экономическая безопасность (модуль)

Основные положения теории безопасности: термины и определении. Сущность и содержание теории безопасности. Экономическая безопасность и инвестиции как факторы роста современной России. Соотношение понятий инвестиции и экономическая безопасность. Роль инвестиций в экономической безопасности. Понятие инвестиций. Классификация и структура инвестиций. Влияние инвестиции на экономическую безопасность.

Экономические и финансовые риски. Понятие риска. Виды рисков. Методы нейтрализации рисков. Безопасность иностранных инвестиций. Особенности иностранных рисков. Управление реальными инвестициями.

Инвестиции и инновации: влияние на экономическую безопасность. Содержание понятия инновации. Соотношение понятий «инвестиции - инновации».

Фискальная политика государства и экономическая безопасность (модуль)

Сущность фискальной политики. Государственный долг и экономическая безопасность. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности.

Денежно-кредитная политика государства и экономическая безопасность (модуль)

Денежно-кредитная система России. Содержание и задачи денежно- кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Проблемы и противоречия денежно-

кредитной политики страны. Проблемы, противоречия и угрозы денежно-кредитной политики.

Роль денежно-кредитной системы в национальной безопасности страны. Механизм денежно-кредитной политики. Значение экономической безопасности для денежно-кредитной политики.

***Рекомендуемая литература:***

Основная литература

Печатные издания:

1. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник / А. И. Нечитайло [и др.]; под ред. А.И. Нечитайло, Л.Ф. Фоминой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 654 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20695-9 : 508-20.

Издания из ЭБС:

1.Бухарева Лидия Владимировна. Бухгалтерский финансовый учет : Учебник / Бухарева Лидия Владимировна; Дмитриева И.М. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 495. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01443-3 : 182.64. http://www.biblio-online.ru/book/77896558-B73B-4883-B982-D9E5914263D6

2.Островская Ольга Леонидовна. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник и практикум / Островская Ольга Леонидовна; Островская О.Л., Покровская Л.Л., Осипов М.А. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 394. – (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-01105-0: 149.06. http://www.biblio-online.ru/book/879E2A60-F64E-40EA-AFAC-C82A22E6D091

Дополнительная литература

Печатные издания:

1. Медведева, Л.Н. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие. Ч. 1 / Л. Н. Медведева. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 236 с. - ISBN 978-5-9293-1327-1. - ISBN 978-5-9293-1326-4 : 236-00.

2. Медведева, Л.Н. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие. Ч. 2 / Л. Н. Медведева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 250 с. - ISBN 978-5-9293-1326-4

Издания из ЭБС:

1. Алексеева, Гульнара Ильсуровна. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : Учебное пособие / Алексеева Гульнара Ильсуровна; Алексеева Г.И. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 215. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-03824-8 : 72.07. http://www.biblio-online.ru/book/583B6E43-EF19-464F-82E7-4949A798FC8B

***Дисциплина 2.2.10 «Экономическая безопасность фирмы»***

Содержание дисциплины:

Конкуренция как фактор экономической безопасности (модуль)

Конкуренция как объект экономического анализа. Инновации-конкурентоспособность-экономическая безопасность. Развитие конкуренции и обеспечение экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: мегауровень (глобальный).

Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: макроуровень. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: мезоуровень. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: микроуровень.

Информационная конкуренция и экономическая безопасность. Конкурентная разведка и обеспечение экономической безопасности бизнеса.

Институциональный анализ контрактов (модуль)

Проблема координации действий субъектов и контракты. Контракты как объект исследования институциональной теории. Основные направления теории контрактов. Моделирование контрактов. Основные проблемы современных договорных отношений. Контракты в биржевой деятельности.

Экологическая безопасность (модуль)

Экологическое и природно-ресурсное законодательство. Юридическая ответственность и требования в области экологической безопасности, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам. Экономическая ответственность, исчисление размеров платы за сборы и выбросы загрязняющих веществ, размещение отходов и экологического ущерба.

Основные виды антропогенного воздействия. Саморегулирование и самоочищение, пределы устойчивости экосистем. Экологические требования к хозяйственной деятельности. Концепция «устойчивого развития» и социально-экономическое планирование в регионах. Экологический контроль. Экологический мониторинг и его виды, основные способы оценки окружающей среды. Методы и принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологический менеджмент. Экологический аудит. Документирование деятельности по обеспечению экологической безопасности.

***Рекомендуемая литература*:**

Основная литература

Печатные издания:

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

Издания из ЭБС:

1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48.

Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73

2. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст] : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00.

Дополнительная литература

Печатные издания:

1. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб. пособие / под ред. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. - Москва : Инфра-М, 2010. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003753-0 : 520-00.

Издания из ЭБС:

1. Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 142.51.Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F

2.Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7 : 140.87. Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0

3.Чалдаева, Лариса Алексеевна. Экономика организации : Учебник и практикум / Чалдаева Л.А. - отв. ред., Шаркова А.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3482-3 : 130.22.

**2.3. Структура экзаменационного билета и критерии оценки результатов государственного экзамена**

2.3.1. Структура экзаменационного билета:

Билет включает 5 вопросов, включая 4 теоретических вопроса, которые выбраны из программы и включены в перечень вопросов для проведения государственного экзамена, и задачу из ФОСа ГИА по дисциплинам, выносимым на государственный междисциплинарный экзамен.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
направление – 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Утверждаю:
Председатель ГЭК
_____
«__» _____202_ г.

Экзаменационный билет № __

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Теоретический вопрос
4. Теоретический вопрос
5. Задача

Зав кафедрой экономической теории и мировой экономики _____

2.3.2. Критерии оценки результатов государственного экзамена

При оценивании знаний студента на всех этапах государственной итоговой аттестации необходимо иметь в виду следующие критерии:

- знание учебного материала (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной

деятельности;

- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Оценка ответа на вопрос билета выставляется членами государственной экзаменационной комиссии по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент обнаруживает: глубокое, полное знание содержания учебного материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий; умение выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, давать точное определение основным понятиям, связывать теорию с практикой, решать прикладные задачи. Он аргументирует свои суждения, грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ.

Оценка «хорошо» - студент обнаруживает достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале, возможность применять знания для решения практических задач, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» - студент излагает основное содержание учебного материала, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» - студент демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы или вообще отказывается от ответа.

Таким образом, теоретические вопросы и задача в составе экзаменационного билета позволяют оценить степень сформированности компетенций, определить уровень знаний, умений и навыков выпускника для осуществления профессиональной деятельности.

### 2.4. **Оценочные средства для проведения государственного экзамена**

#### 2.4.1. Перечень вопросов для государственного экзамена

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Исходные категории экономической теории.
3. Собственность. Экономические агенты и их интересы.
4. Формы и системы общественного хозяйства.
5. Категории товарного хозяйства.
6. Введение в микроэкономику. Рынок и рыночная инфраструктура.
7. Государство и экономические институты в рыночной экономике.
8. Спрос и предложения на рынке одного товара.
9. Макроэкономическое равновесие.
8. Поведение потребителей в рыночной экономике.
9. Предприятие: формы экономической жизнедеятельности.
10. Формирование и движение предпринимательского капитала.
11. Теория издержек производства и прибыли в рыночной экономике.
12. Рынки факторов производства.
13. Теория конкуренции и рыночное ценообразование.
14. Неопределенность и риск в рыночной экономике.
15. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство.
16. Основные макроэкономические показатели.

17. Равновесие на рынке товаров.
18. Экономический рост.
19. Макроэкономическая нестабильность и ее основные формы.
20. Финансово-бюджетная система и фискальная политика государства.
21. Денежно-кредитная система и монетарная политика.
22. Социальная политика государства.
23. Переходные процессы в экономике.
24. Экономическая безопасность. Интеграция национальной экономики в мировую.
25. Основные понятия общей теории экономической безопасности
26. Уровни и принципы экономической безопасности
27. Индикаторы экономической безопасности
28. Основные угрозы экономической безопасности
29. Стратегии формирования экономической безопасности
30. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности
31. Экономическая безопасность домохозяйства
32. Экономическая безопасность фирмы
33. Экономическая безопасность региона
34. Экономическая безопасность государства
35. Глобальная экономическая безопасность
36. Экономические аспекты информационной безопасности
37. Научно-техническая безопасность и экономический рост
38. Финансовая безопасность национальной экономики
39. Противодействие теневой экономики и коррупции как фактор экономической безопасности
40. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия
41. Финансовая, интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия
42. Технико-технологическая безопасность предприятия
43. Экологическая безопасность предприятия
44. Предмет и методология экономической безопасности региона
45. Структура экономической безопасности региона
46. Угрозы экономической безопасности региона
47. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности региона
48. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности региона
49. Экономическая безопасность государства как элемент национальной безопасности
50. Угрозы экономической безопасности государства. Пути преодоления
51. Экономическая безопасность государства в условиях постиндустриального общества
52. Экономическая безопасность государства в условиях NBICS-конвергенции
53. Основные положения глобальной экономической безопасности
54. Глобальные экономические кризисы
55. Теневая экономика в глобальном масштабе
56. Глобальная социальная политика
57. Понятие научно-технической безопасности.
58. Элементы научно-технической безопасности.

59. Научно-техническая безопасность индивида: основные понятия.
60. Научно-техническая безопасность предприятия.
61. Научно-техническая безопасность региона
62. Национальная научно-техническая безопасность.
63. Методы обеспечения научно-технической безопасности.
64. Понятие продовольственной безопасности.
65. Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности.
66. Реализация права на адекватное питание и защиту от голода.
67. Региональная продовольственная безопасность.
68. Национальная продовольственная безопасность.
69. Глобальная продовольственная безопасность.
70. Понятие информационной безопасности.
71. Элементы информационной безопасности.
73. Правовое обеспечение информационной безопасности
74. Информационная безопасность индивида: основные понятия.
75. Информационная безопасность предприятия.
76. Национальная информационная безопасность.
77. Угрозы информационной безопасности России.
78. Основы современной теории инвестиций.
79. Инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс.
80. Ценные бумаги как основное направление финансовых инвестиций.
81. Формирование и управление инвестиционным портфелем.
82. Экономическая безопасность и инвестиции как факторы роста современной России.
83. Инвестиционные риски.
84. Безопасность иностранных инвестиций.
85. Инвестиции и инновации: влияние на экономическую безопасность.
86. Денежно-кредитная система в обеспечении экономической безопасности.
87. Проблемы и противоречия денежно-кредитной политики страны.
88. Роль денежно-кредитной системы в национальной безопасности страны.
89. Специфика развития финансового института как основы системы финансовой безопасности.
90. Сущность фискальной политики.
91. Государственный долг и экономическая безопасность.
92. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
93. Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности.
94. Институциональный механизм как составляющая единого механизма обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
95. Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности
96. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности в зарубежных странах
97. Совершенствование институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ
98. Методологические и теоретические основы укрепления экономической безопасности субъектов хозяйствования
99. Экономическая безопасность и национальная хозяйственная система
100. Основные положения закона « О безопасности и концепции национальной

безопасности»

101 Антимонопольное регулирование - ключевое направление в укреплении государственности обеспечения экономической безопасности

102. Основные ориентиры формирования национальной финансовой стратегии в целях укрепления государственности

103. Основные понятия, концепции, категории социально-экономической безопасности в области человеческого капитала

104. Человеческое измерение безопасности

105. Предпринимательская деятельность человека как объект экономической и информационной безопасности

106. Организация безопасности формирования человеческого капитала

107. Развитие человеческого капитала в условиях глобализации

108. Принципы и общий механизм системы обеспечения социально- экономической безопасности человеческого капитала в России

109. Конкуренция как объект экономического анализа

110. Инновации-конкурентоспособность-экономическая безопасность

111. Развитие конкуренции и обеспечение экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

112. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: мегауровень (глобальный)..

113. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: макроуровень

114. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: мезоуровень

115. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: микроуровень

116. Информационная конкуренция и экономическая безопасность

117. Конкурентная разведка и обеспечение экономической безопасности бизнеса.

118. Проблема координации действий субъектов и контракты.

119. Контракты как объект исследования институциональной теории.

120. Основные направления теории контрактов.

121. Моделирование контрактов.

122. Основные проблемы современных договорных отношений

124. Экологическое и природно-ресурсное законодательство

125. Юридические ответственность и требования в области экологической безопасности.

126. Экономическая ответственность, исчисление размеров платы за сбросы и выбросы загрязняющих веществ, размещение отходов и экологического ущерба.

127. Основные виды антропогенного воздействия. Саморегулирование и самоочищение, пределы устойчивости экосистем.

128. Экологические требования к хозяйственной деятельности.

Полный комплект оценочных средств для проведения ГЭ представлен в фонде оценочных средств в приложении 1 к программе ГИА.

### 2.5. **Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации студентов - выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственный экзамен по основной образовательной программе высшего

образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» проводится в виде государственного междисциплинарного экзамена (ГМЭ). Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию дисциплин учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС.

Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль знаний студентов по основным вопросам различных дисциплин подготовки специалистов, так как в соответствии с ФГОС «Требования к государственному экзамену определяются высшим учебным заведением». В соответствии с графиком проведения ГИА перед государственным экзаменом по включенным в программу дисциплинам проводятся консультации преподавателями кафедр.

Программа государственного экзамена готовится кафедрой факультета, рекомендуется к утверждению Советом факультета.

Программа и порядок проведения ГИА разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность;
- действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской федерации, утвержденного приказом Минобразования России № 636 от 29.06.2015

Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по специальности, а также специальных дисциплин.

В программу включены следующие дисциплины:

1. Экономическая теория
2. Экономическая безопасность
3. Уровни обеспечения экономической безопасности
4. Прикладные аспекты экономической безопасности
5. Финансовая безопасность национальной экономики
6. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности
7. Экономическая безопасность фирмы
8. Государственное регулирование экономической безопасности
9. Антикоррупционная политика
10. Административное право

Форма проведения государственного экзамена - устная.

Ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Обучаемые обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами ГЭК, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Знания обучаемых определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки объявляются в день сдачи государственного экзамена после их утверждения и оформления протокола.

На подготовку к сдаче государственного экзамена студенту выделяется не менее 40 минут. С разрешения членов экзаменационной комиссии он может пользоваться справочным материалом в соответствии с определенным перечнем.

Для приема экзамена на одного студента отводится до 30 минут. Члены ГЭК имеют право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в объеме программы экзамена.

## 3. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

В рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

| Индекс | Содержание компетенции |
|---|---|
| ОК-1 | Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
| ОК-3 | Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах |
| ОК-4 | Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК-5 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| ОК-6 | Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |
| ОК-7 | Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии |
| ОК-8 | Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения |
| ОК-9 | Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни |
| ОК-10 | Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке |
| ОК-11 | Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков |
| ОК-12 | Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |
| ОПК-1 | Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач |
| ОПК-2 | Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач |
| ОПК-3 | Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| ПК-1 | Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей |
| ПК-3 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

| | |
|---|---|
| ПК-4 | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами |
| ПК-5 | Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |
| ПК-6 | Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности |
| ПК-7 | Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка |
| ПК-8 | Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| ПК-9 | Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса |
| ПК-10 | Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений |
| ПК-11 | Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики |
| ПК-12 | Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики |
| ПК-13 | Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания |
| ПК-14 | Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях |
| ПК-15 | Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| ПК-16 | Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |
| ПК-17 | Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| ПК-18 | Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых |

| | |
|---|---|
| | осуществляется подготовка специалистов |
| ПК-19 | Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы |
| ПК-20 | Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности |
| ПК-21 | Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач |
| ПК-41 | Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации |
| ПК-42 | Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов |
| ПК-43 | Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов |
| ПК-44 | Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности |
| ПСК-1 | Способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений: расчетно-аналитические, информационные, документальные, фактического контроля |
| ПСК-2 | Способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей экономической преступности |
| ПСК-3 | Способность выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики |
| ПСК-4 | Способность на практике применять знания отраслевых особенностей выявления экономических преступлений |

### 3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы и представляет собой самостоятельную, логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

### 3.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа - это единолично выполненное научно-практическое исследование, содержание совокупность научных выводов и аргументированных положений, выносимых на защиту. Она должна отвечать следующим требованиям:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных, действующих нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики;
- содержать логичное и четкое изложение материала, доказательность и

достоверность факторов;

- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами и материалами правоприменительной практики;

- быть оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемым к работам, направляемым в печать (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, библиографического списка использованных источников, аккуратность исполнения).

### 3.2.1. Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется выпускающей кафедрой и утверждается советом факультета.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
3. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.
4. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики.
5. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышение «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
6. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
7. Рационализация системы государственного управления экономической безопасностью.
8. Функции государства по защите национальных интересов в рыночных условиях.
9. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
10. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.
11. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
12. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
13. Роль стратегии в обеспечении экономической безопасности России.
14. Экономическая безопасность: ее сущность, структура и факторы обеспечения на федеральном (региональном) уровне.
15. Криминальная экономика - реальная угроза безопасности России.
16. Направления экономической политики государства и стратегия экономической безопасности России.
17. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
18. Управление экономической безопасностью предприятия.
19. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
20. Методы регулирования финансовых рынков в условиях глобализации (на национальном уровне, на межгосударственном уровне).
21. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
22. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
23. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ.
24. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
25. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.
26. Определение экономической безопасности на микро (мезо-, макро-_ уровне.

27. Организация информационной безопасности предприятия.
28. Экономическая безопасность России в условиях глобализации.
29. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
30. Оценка влияния внешнего долга на экономическую безопасность страны.
31. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору).
32. Пути обеспечения выполнения долговых обязательств зарубежных стран по отношению к РФ.
33. Внешняя задолженность России: проблемы управления.
34. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
35. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
36. Модель обеспечения безопасности персонала фирмы.
37. Политико-правовое обеспечение безопасности предпринимательства в РФ.
38. Упреждающий и реагирующий подход к обеспечению безопасности фирмы.
39. Государственное регулирование деятельности служб безопасности фирмы.
40. Специфика организации служб безопасности на различных фирмах.
41. Иностранные инвестиции в РФ и соблюдение национальных интересов.
42. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности.
43. Безопасность как экономическая категория.
44. Уровни экономической безопасности: мега, макро, мезо, микро, наноуровень.
45. Принципы экономической безопасности.
46. Угрозы экономической безопасности страны.
47. Риски экономической безопасности
48. Концептуальные основы экономической безопасности.
49. Институты обеспечения экономической безопасности.
50. Индикаторы экономической безопасности.
51. Информационная безопасность как форма экономической безопасности.
52. Демографическая безопасность как форма экономической безопасности.
53. Продовольственная безопасность как форма экономической безопасности.
54. Промышленная безопасность как форма экономической безопасности.
55. Экологическая безопасность как форма экономической безопасности.
56. Финансовая безопасность как форма экономической безопасности.

Начальная часть работы над ВКР - выбор темы. Это важный и трудный этап. Как наиболее сложный вид научно-исследовательских работ, выпускная квалификационная работа готовится, как минимум, в течение всего последнего курса обучения. Поэтому выбор темы должен осуществлять студентом еще раньше. Рекомендуется осуществлять выбор темы ВКР до начала производственной практики, и использовать время производственной (преддипломной) практики для сбора фактического материала по теме.

Тема ВКР должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, правоприменительной и нормотворческой практики в указанной сфере.

Студентам предоставляется право избрать тему дипломной работы из перечня тем ВКР, разработанного на кафедре (примерная тематика) либо предложить свою тему (инициативная тема). Инициативная тема ВКР обсуждается на кафедре с целью выявления обоснованности и целесообразности ее разработки. По результатам обсуждения кафедра утверждает либо мотивированно отказывает в утверждении, если тема не представляет научной и практической значимости.

Выбрав тему, обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой, который утверждает ее.

### 3.2.2. Порядок выполнения, оформления, представления в государственную экзаменационную комиссию и защиты выпускной квалификационной работы

**Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы начинается с младших курсов, когда студенты, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые и междисциплинарные работы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе специалиста, которая является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры университета, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, и при необходимости консультант (консультанты).

При подготовке ВКР руководитель:

- осуществляет подготовку задания на выполнение ВКР;
- оказывает обучающемуся помощь в составлении календарного графика и плана ВКР. Конкретные сроки написания выпускной квалификационной работы определяются учебным планом, на основе которого выпускающая кафедра устанавливает примерный календарный график выполнения отдельных этапов работы;
- выдает рекомендации и проводит консультации по подбору фактического материала в ходе практики НИР и преддипломной практики, методике его обобщения, систематизации, по его обработке и использованию в ВКР;
- осуществляет проверку качества выполнения работы, ее соответствия поставленным целям и задачам;
- контролирует соблюдение основных требований к оформлению представленной работы и иллюстративного материала.

Руководитель и консультант работы устанавливают часы консультаций для студента на весь период выполнения выпускной квалификационной работы, контролируют выполнение студентом графика работы. В случае невыполнения студентом графика руководитель вправе ставить перед кафедрой вопрос о возможности недопущения студента к защите.

После завершения преддипломной практики в соответствии с графиком учебного процесса на заседании кафедры заслушиваются сообщения всех научных руководителей выпускных квалификационных работ о ходе подготовки и соответствии утвержденным графикам выполнения выпускных квалификационных работ.

Перед началом выполнения ВКР студент совместно с научным руководителем должен разработать календарный график работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов, который включает в задание на выполнение ВКР, и после одобрения руководителем, представить на утверждение заведующему кафедрой.

Научный руководитель дает письменный отзыв на ВКР, в котором должна содержаться рекомендация о допуске ее к защите. При несоблюдении требований, предъявляемых к ВКР, и наличии возможности доработки е указанием направлений ее доработки.

Выпускная квалификационная работа специалиста должна иметь органичную структуру, которая обеспечивала бы компетентностный подход, последовательное и логичное раскрытие темы.

Структура выпускной квалификационной работы описана в методических указаниях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для студентов, разработанных преподавателями кафедры.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы включает:

Содержание

Введение

Глава 1. Теоретико-методические основы изучения проблемы

Глава 2. Экономико-правовой анализ исследуемого объекта

Глава 3. Рекомендации по совершенствованию исследуемого объекта

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Выпускная квалификационная работа представляется на кафедру в печатном переплетенном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде.

Проверка ВКР производится на сайте www.antiplagiat.ru. Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе определяется факультетом не менее 40-60 %. По результатам проверки на заимствование составляется справка, которая вкладывается вместе с отзывом в ВКР.

Для окончательного решения о допуске к защите ВКР обучающийся представляет на выпускающую кафедру выпускную квалификационную работу. Допуск к защите ВКР оформляется заведующим кафедрой. Кафедра осуществляет контроль за соответствием темы выполненной ВКР направленности (профилю) подготовки, за полнотой раскрытия темы в содержании работы.

Обучающийся допускается к защите ВКР только при наличии всех подписей и сопроводительных документов, которые передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

**Требования к содержанию выпускной квалификационной работы**

Введение является вступительной частью дипломной работы, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы. Объем введения должен составлять 5-10% от общего объема дипломной работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, дипломная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики объекта как экономической категории. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х

последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Объем первой главы должен составлять 15-20 % от общего объема дипломной работы.

Вторая глава дипломной работы должна иметь практическую направленность, в ней отражаются результаты анализа, и дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы по материалам конкретного экономического субъекта, выявляются сильные и слабые стороны деятельности организации. Задачами такого анализа являются оценка действующей практики, критическое осмысление происходящих процессов, выявление закономерностей и тенденций развития объекта исследования. Для успешного решения этих задач студент должен оперировать необходимой информацией.

Материалами для анализа могут служить первичная сводная документация, бухгалтерская финансовая отчетность, налоговая отчетность, бизнес-планы организации, уставные документы, положения, прогнозные расчеты и другая служебная документация, изученная студентом, а также материалы, публикуемые в периодической печати. Материалы, служащие базой для анализа, должны быть достаточно полными и достоверными. Важно отбирать только те, которые будут полезны для анализа состояния проблемы. При этом можно использовать справочные и обзорные таблицы, графики, диаграммы. Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования. Проведение глубокого анализа состояния дел в организации и ее подразделениях предполагает сбор и обработку практических материалов за последние 3-5 лет.

Обработку и анализ цифровой информации целесообразно проводить с помощью современных методов экономического анализа, используя при этом
пакеты прикладных программ и электронно-вычислительную технику. В завершении главы студент должен сделать собственный вывод о состоянии предмета исследования в организации (предприятии) или учреждении.

Во второй главе также отражаются рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических и методических положений, а также результатов проведенного анализа сложившейся практики рассматривает направления совершенствования процесса реализации изучаемой проблемы. Опираясь на выводы по результатам анализа, необходимо обосновать предлагаемые рекомендации и мероприятия, наметить пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в управленческой и экономической деятельности.

Объем второй главы должен составлять 30-35 % от общего объема дипломной работы.

Третья глава работы содержит основные выводы и на их основе предложения и рекомендации, направленные на улучшение экономической деятельности хозяйствующего субъекта. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из решения тех или иных вопросов и проблем, рассмотренных в предыдущих главах бакалаврской работы. Основные предложения по совершенствованию (решению) исследуемой проблемы должны иметь экономическое обоснование в виде экономических расчетов и прогнозов, подтверждающих, что в прогнозном периоде экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта будут лучше фактических показателей, анализируемых во второй главе.

Объем третьей главы должен составлять 15-25 % от общего объема дипломной работы.

В заключении должно быть сформулированы в сжатой форме основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Заключение рекомендуется писать в виде тезисов. В нем нецелесообразно помещать новые положения или развивать новые идеи. Объем заключения должен составлять 5-10 % от общего объема

дипломной работы.

Завершается дипломная работа списком использованных источников и приложениями, В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения дипломной работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения. Глоссарий ключевых слов включает 15-20 определений основных категорий и терминов по теме исследования. В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в дипломной работе приложений не является обязательным.

## Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР подлежит нормоконтролю на соответствие требованиям оформления, представленным в методической инструкции МИ 4.2-5_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

Текст ВКР должен быть отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman Cyr, кегль 14. Объем ВКР без приложений должен составлять 60-70 страниц. Объем приложений не ограничивается.

## Порядок представления выпускной квалификационной работы

Дипломная работа представляется на кафедру с подписями руководителя и заведующего кафедрой за неделю до защиты с необходимыми документами.

Документы, представляемые в государственную экзаменационную комиссию:

- задание на выпускную квалификационную работу;
- выпускная квалификационная работа с оформлением титульного листа;
- отзыв научного руководителя;
- внутренняя или внешняя рецензия желательно на бланке организации;
- справка о внедрении результатов (при наличии);
- иллюстративный материал к выпускной квалификационной работе;
- презентация выпускной квалификационной работы;
- справка о проверке ВКР в системе «Антиплагиат».

Процедура защиты выпускной квалификационной работы определяется соответствующим локальным актом высшего учебного заведения о прохождении государственной итоговой аттестации.

К защите ВКР допускаются студенты, своевременно выполнившие учебный план, успешно сдавшие государственный экзамен, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.

Итоговые оценки за ВКР вносятся в зачетные книжки студентов, экзаменационную ведомость и протокол заседания ГЭК, объявляются в день защиты.

Решение о выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам всех аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию.

В том случае, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент-выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же студент-выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена кафедрой после первой защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из

института и получает справку об обучении.

Выпускникам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, директором института может быть продлен срок прохождения итоговых аттестационных испытаний до окончания работы действующей ГЭК.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работы. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.

**Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты ВКР включает в себя:

– представление обучающегося членам комиссии;

– доклад обучающегося с использованием иллюстративного материала об основных результатах выполнения ВКР;

– вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося;

– ответы обучающегося на заданные вопросы;

– заслушивание отзыва руководителя.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем, членами и секретарем экзаменационной комиссии.

**Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы необходимы для объективной работы ГЭК.

Оценка определяется открытым голосованием членов государственной экзаменационной комиссии, простым большинством голосов. При равном числе голосов решающим является голос председателя. Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» — глубокие исчерпывающие знания вопросов экономической безопасности государства и экономического субъекта в зависимости от выбранного объекта исследования, логически выстроенный доклад, содержащий основные положения выпускной квалификационной работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем исследуемого объекта, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; свободное владение практическим материалом по финансово-хозяйственной деятельности исследуемого экономического субъекта.

Оценка «хорошо» - достаточно полные знания финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в зависимости от выбранного объекта исследования, доклад, содержащий основные положения выпускной квалификационной работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем исследуемого объекта, правильные и конкретные ответы на все вопросы членов государственной комиссии; свободное владение практическим материалом по

финансово-хозяйственной деятельности исследуемого экономического субъекта.

Оценка «удовлетворительно» — недостаточно полные знания финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в зависимости от выбранного объекта исследования; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении положений о практической деятельности экономического субъекта при наводящих вопросах членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» — непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении к программе итоговой государственной аттестации**.**

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой государственной аттестации

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48.

Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73

2. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст] : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00.

3. Буров, В.Ю. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1281-6 : 137-00.

Тип ЭР: файл

4. Мага, А.А. Теория и практика экономической безопасности (на материалах США и Канады) : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1418-6 : 202-00.

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : моногр. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 223 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02442-4 : 157-00.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гончаренко, Людмила Петровна.Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 142.51.Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F

2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7 : 140.87.

Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»
http://law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
http://ecsocman.hse.ru/ Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
http://www.priroda.ru Природа России
http://vestniknews.ru Вестник образования России

Справочные ресурсы

http://window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
http://megabook.ru/ Энциклопедии Кирилла и Мефодия
http://www.krugosvet.ru/ Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
http://www.rulex.ru/ электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. http://gramota.ru/ Словари русского языка
http://www.glossary.ru/ Тематические толковые словари
https://dic.academic.ru/ Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки

http://www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека
https://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
http://rgdb.ru/ Российская государственная детская библиотека
http://www.rgub.ru/ Российская государственная библиотека для молодежи
http://libfl.ru/ Библиотека иностранной литературы
http://www.shpl.ru/ Государственная публичная историческая библиотека России
http://www.gpntb.ru/ Государственная публичная научно-техническая библиотека России
http://www.gnpbu.ru/ Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского
http://liart.ru/ru/ Российская государственная библиотека по искусству
http://www.rasl.ru/ Библиотека Российской Академии наук
http://www.benran.ru/ Библиотека по естественным наукам
http://lib.sportedu.ru/ Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
http://studentam.net/ Электронная библиотека учебников
http://www.zodchii.ws Библиотека строительства
http://techlib.org Библиотека технической литературы
http://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека

Экономика

http://www.elobook.com/ Экономическая библиотека онлайн

http://www.classs.ru/library/ Электронная библиотека учебного центра «Бизнес-класс»

http://www.cfin.ru Корпоративный менеджмент

http://marketing.spb.ru/read.htm Энциклопедия маркетинга

http://www.mirkin.ru Миркин.Ру - финансовая электронная библиотека

http://eup.ru/Catalog/All-All.asp Библиотека экономической и управленческой литературы

http://www.aup.ru/library/ AUP.Ru - Библиотека экономической и деловой литературы

### 5.3.2 Перечень программного обеспечения

1. ABBYY FineReader Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Договор № 223-1/17-ЗК от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)
3. Foxit Reader Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)
4. MS Office Standart 2013 Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)
5. АИБС "МегаПро" Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)
6. MS Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)
7. Консультант-Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: http//www.consultant.ru.
8. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: http//www.garant.ru.
9. Официальный сайт Министерства финансов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.minfin
10. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.economy.gov.
11. Российское информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.rbc.ru
12. Независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.cfin.ru
13. Электронная версия ежедневной деловой газеты «Ведомости» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.vedomosti
14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.gks.ru

Разработчик/группа разработчиков

доцент кафедр менеджмента /Фетисова Н.В./

(должность, подпись, ФИО)

Приложение 1

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения государственной итоговой аттестации

для направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО в рамках ГИА проверяется степень освоения выпускником всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (в соответствии с выбранными видами деятельности.

**Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций**

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и в целом выпускной квалификационной работы разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой (выпускающими кафедрами) с учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Опосредованно в процессе ГИА, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4.

Критерии оценки данных компетенций:

- компетенция сформирована на пороговом уровне, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;
- компетенция сформирована на высоком уровне, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана, направленным на ее формирование, не меньше 4 баллов.

В ходе государственного экзамена уровень сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессиональных специализированных компетенций, оценивается по пятибалльной шкале, согласно определенным критериям и шкалой оценки.

**Карта оценки уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых непосредственно в процессе ГИА**

| Код | Планируемые результаты обучения (показатели) | Шкала оценки | Критерии оценивания и шкала оценивания компетенций |
|---|---|---|---|
| ОК-3 | Знает: основы экономических знаний в различных сферах деятельности<br>Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности<br>Владеет: навыками использовать основы экономических знаний в раз личных сферах деятельности | Компетенция не сформирована | Отсутствие основ экономических знаний в различных сферах деятельности |
| | | 3 балла | Фрагментарные знания и умения осуществлять поиск экономической информации по получен ному заданию |
| | | 4 балла | Знания и умения в полном объеме, но недостаточное владение навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| | | 5 баллов | Успешное владение навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК-5 | Знает: особенности работы в коллективе; социальные, культурные, конфессиональные различия<br>Умеет: диагностировать, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности<br>Владеет: навыками работы в коллективе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации | Компетенция не сформирована | Отсутствие основ знаний о работе в коллективе |
| | | 3 балла | Фрагментарные знания о работе в коллективе и умения предупреждать и разрешать конфликтные ситуации |
| | | 4 балла | Знания и умения в полном объеме, но недостаточное владение навыками диагностировать, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| | | 5 баллов | Успешное владение навыками работы в коллективе, понимание социальных, культурных, конфессиональных особенностей; сформированы умения диагностировать, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| ОК-6 | Знает: основы правовых знаний в раз личных сферах деятельности<br>Умеет: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>Владеет: навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Компетенция не сформирована | Отсутствие правовых знаний в различных сферах деятельности |
| | | 3 балла | Фрагментарные знания и умения использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| | | 4 балла | Знания и умения в полном объеме, но недостаточное владение навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| | | 5 баллов | Успешное владение навыками использовать ос новы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-8 | Знает: оптимальные организационно-управленческие решения<br>Умеет: разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения<br>Владеет: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений | Компетенция не сформирована | Отсутствие знаний об оптимальных организационно-управленческих решений |
| | | 3 балла | Фрагментарные знания и умения разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения |
| | | 4 балла | Знания и умения в полном объеме, но недостаточное владение навыками разработки оптимальных организационно-управленческих решений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | 5 баллов | Успешное владение навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений |
| ОПК-2 | Знает: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Умеет: применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Владеет: навыками применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Компетенция не сформирована | Отсутствие знаний о закономерностях и методах экономической науки при решении профессиональных задач |
| | | 3 балла | Фрагментарные знания и умения закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач |
| | | 4 балла | Знания и умения в полном объеме, но недостаточное владение навыками использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач |
| | | 5 баллов | Успешное владение навыками применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач |
| ОПК-3 | Знает: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеет: навыками применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Компетенция не сформирована | Отсутствие знаний основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| | | 3 балла | Фрагментарные знания и умения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| | | 4 балла | Знания основных закономерностей создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в полном объеме, но недостаточное владение навыками применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| | | 5 баллов | Успешное владение навыками применения знаний основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| ПК-1 | Знает: исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, | Компетенция не сформирована | Отсутствие знаний исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>Умеет: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>Владеет: навыками подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | хозяйствующих субъектов |
| | | 3 балла | Фрагментарные знания и умения подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | 4 балла | Знания и умения в полном объеме, но недостаточное владение навыками подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | 5 баллов | Успешное владение навыками подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | Знает: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу<br>Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы<br>Владеет: навыками применять знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Компетенция не сформирована | Отсутствие знаний типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | 3 балла | Фрагментарные знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы и умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | 4 балла | Знания и умения в полном объеме, но недостаточное владение навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | 5 баллов | Успешное владение навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-5 | Знает: планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов | Компетенция не сформирована | Отсутствие знаний о планово-отчетной работе организации, разработке проектных решений, разделов текущих и перспективных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ<br>Умеет: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ<br>Владеет: навыками ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | | планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |
| | | 3 балла | Фрагментарные знания и умения осуществлять планово-отчетную работу организации, вести разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |
| | | 4 балла | Знания и умения в полном объеме, но недостаточное владение навыками вести планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |
| | | 5 баллов | Успешное владение навыками вести планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |
| ПК-7 | Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка<br>Умеет: осуществлять должностные обязанности | Компетенция не сформирована | Отсутствие знаний должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка |
| | | 3 балла | Фрагментарные знания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка<br>Владеет: навыками выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | | общественного порядка должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка |
| | | 4 балла | Знания и умения в полном объеме, но недостаточное владение навыками осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка |
| | | 5 баллов | Успешное владение навыками осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка |
| ПК-8 | Знает: права и свободы человека и гражданина<br>Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина<br>Владеет: навыками соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Компетенция не сформирована | Отсутствие знаний прав и свобод человека и гражданина |
| | | 3 балла | Фрагментарные знания и умения прав и свобод человека и гражданина |
| | | 4 балла | Знания и умения в полном объеме, но недостаточное владение навыками соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| | | 5 баллов | Успешное владение навыками соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| ПК-10 | Знает: мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений<br>Умеет: проводить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных | Компетенция не сформирована | Отсутствие знаний мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений |
| | | 3 балла | Фрагментарные знания мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений |
| | | 4 балла | Знания и умения в полном объеме, но недостаточное владение навыками |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | | проведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений |
| | Владеет: навыками проведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | 5 баллов | Успешное владение навыками проведения мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений |
| ПК-11 | Знает: мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | Компетенция не сформирована | Отсутствие знаний мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики |
| | Умеет: проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, | 3 балла | Фрагментарные знания мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики<br>Владеет: навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | 4 балла | Знания и умения в полном объеме, но недостаточное владение навыками проведения мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики |
| | | 5 баллов | Успешное владение навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики |
| ПК-12 | Знает: как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики<br>Умеет: выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики<br>Владеет: навыками выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | Компетенция не сформирована | Отсутствие знаний о том, как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики |
| | | 3 балла | Фрагментарные знания и умения выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики |
| | | 4 балла | Знания и умения в полном объеме, но недостаточное владение навыками выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики |
| | | 5 баллов | Успешное владение навыками выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики |
| ПК-14 | Знает: как осуществлять производство по делам об административных | Компетенция не сформирована | Отсутствие знаний как осуществлять производство по делам об административных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | правонарушениях<br>Умеет: осуществлять производство по делам об административных правонарушениях<br>Владеет: навыками осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | | правонарушениях |
| | | 3 балла | Фрагментарные знания и умения осуществлять производство по делам об административных правонарушениях |
| | | 4 балла | Знания и умения в полном объеме, но недостаточное владение навыками осуществлять производство по делам об административных правонарушениях |
| | | 5 баллов | Успешное владение навыками осуществлять производство по делам об административных правонарушениях |
| ПК-17 | Знает: как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации<br>Умеет: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации<br>Владеет: навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | Компетенция не сформирована | Отсутствие знаний о том, как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| | | 3 балла | Фрагментарные знания и умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| | | 4 балла | Знания и умения в полном объеме, но недостаточное владение навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| | | 5 баллов | Успешное владение навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| ПСК-3 | Знает: взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики<br>Умеет: устанавливать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики<br>Владеет: навыками определять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и | Компетенция не сформирована | Отсутствие знаний взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики |
| | | 3 балла | Фрагментарные знания и умения выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики |
| | | 4 балла | Знания и умения в полном объеме, но недостаточное владение навыками определять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики |
| | | 5 баллов | Успешное владение навыками |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики | | определять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики |
| ПСК-4 | Знает: отраслевые особенности выявления экономических преступлений<br>Умеет: применять на практике знания отраслевых особенностей выявления экономических преступлений<br>Владеет: навыками применять на практике знания отраслевых особенностей выявления экономических преступлений | Компетенция не сформирована | Отсутствие знаний отраслевых особенностей выявления экономических преступлений |
| | | 3 балла | Фрагментарные знания отраслевых особенностей выявления экономических преступлений |
| | | 4 балла | Знания и умения в полном объеме, но недостаточное владение навыками применять на практике знания отраслевых особенностей выявления экономических преступлений |
| | | 5 баллов | Успешное владение навыками применять на практике знания отраслевых особенностей выявления экономических преступлений |

| Компетенции | Показатели | Критерии и шкала оценивания компетенций | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Эталонный (отлично) | Стандартный (хорошо) | Пороговый (удовлетворительно) | Компетенция не сформирована (неудовлетворительно) | Оценочное средство |
| ОК-3 | Знания | Сформировавшиеся систематические знания экономических основ в различных сферах деятельности | В целом сформировавшиеся знания экономических основ в различных сферах деятельности | Неполные знания: экономических основ в различных сферах деятельности | Фрагментарные знания, отсутствие знаний экономических основ в различных сферах деятельности | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК-3 | Умения | Сформировавшиеся систематические умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | В целом сформировавшиеся умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Неполные умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Фрагментарные умения, отсутствие умений: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ОК-3 | Навыки | Сформировавшиеся систематические навыки использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | В целом сформировавшиеся навыки использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Неполные навыки использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Фрагментарные навыки, отсутствие навыков: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ОК-5 | Знает | Сформировавшиеся систематические знания особенностей работы в коллективе; социальные, культурные, конфессиональные различия | В целом сформировавшиеся знания: особенностей работы в коллективе; социальные, культурные, конфессиональные различия | Неполные знания: особенностей работы в коллективе; социальные, культурные, конфессиональные различия | Фрагментарные знания, отсутствие знаний: особенностей работы в коллективе; социальные, культурные, конфессиональные различия | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК-5 | Умения | Сформировавшиеся систематические умения диагностировать, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | В целом сформировавшиеся умения диагностировать, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Неполные умения диагностировать, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Фрагментарные умения, отсутствие умений: диагностировать, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ОК-5 | Навыки | Сформировавшиеся систематические навыки навыками работы в коллективе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации | В целом сформировавшиеся навыки навыками работы в коллективе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации | Неполные навыки навыками работы в коллективе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации | Фрагментарные навыки, отсутствие навыков: навыками работы в коллективе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ОК-6 | Знает | Сформировавшиеся систематические правовые знания в различных сферах деятельности | В целом сформировавшиеся правовые знания в различных сферах деятельности | Неполные правовые знания в различных сферах деятельности | Фрагментарные правовые знания в различных сферах деятельности знания, отсутствие знаний | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК-6 | Умения | Сформировавшиеся систематические умения использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | В целом сформировавшиеся умения использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Неполные умения использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Фрагментарные умения, отсутствие умений: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ОК-6 | Навыки | Сформировавшиеся систематические навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | В целом сформировавшиеся навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Неполные навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Фрагментарные навыки, отсутствие навыков: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ОК-8 | Знает | Сформировавшиеся систематические знания оптимальных организационно-управленческих решений | В целом сформировавшиеся знания: оптимальных организационно-управленческих решений | Неполные знания: оптимальных организационно-управленческих решений | Фрагментарные знания, отсутствие знаний: оптимальных организационно-управленческих решений | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР |
| ОК-8 | Умения | Сформировавшиеся систематические умения разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения | В целом сформировавшиеся умения разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения | Неполные умения разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения | Фрагментарные умения, отсутствие умений: разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК-8 | Навыки | Сформировавшиеся систематические навыки принятия оптимальных организационно-управленческих решений | В целом сформировавшиеся навыки принятия оптимальных организационно-управленческих решений | Неполные навыки принятия оптимальных организационно-управленческих решений | Фрагментарные навыки, отсутствие навыков: принятия оптимальных организационно-управленческих решений | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ОПК-2 | Знает | Сформировавшиеся систематические знания закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач | В целом сформировавшиеся знания: закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач | Неполные знания: закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач | Фрагментарные знания, отсутствие знаний: закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы |
| ОПК-2 | Умения | Сформировавшиеся систематические умения применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | В целом сформировавшиеся умения применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Неполные умения применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Фрагментарные умения, отсутствие умений: применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-2 | Навыки | Сформировавшиеся систематические навыки применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | В целом сформировавшиеся навыки применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Неполные навыки применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Фрагментарные навыки, отсутствие навыков: применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ОПК-3 | Знает | Сформировавшиеся систематические знания основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | В целом сформировавшиеся знания: основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Неполные знания: основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Фрагментарные знания, отсутствие знаний: основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, дискуссия) |
| ОПК-3 | Умения | Сформировавшиеся систематические умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | В целом сформировавшиеся умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Неполные умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Фрагментарные умения, отсутствие умений: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-3 | Навыки | Сформировавшиеся систематические навыки применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | В целом сформировавшиеся навыки применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Неполные навыки применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Фрагментарные навыки, отсутствие навыков: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ПК-1 | Знает | Сформировавшиеся систематические знания исходные данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | В целом сформировавшиеся знания: исходные данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Неполные знания: исходные данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Фрагментарные знания, отсутствие знаний: исходные данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, дискуссия) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-1 | Умения | Сформировавшиеся систематические умения подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | В целом сформировавшиеся умения подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Неполные умения подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Фрагментарные умения, отсутствие умений: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ПК-1 | Навыки | Сформировавшиеся систематические навыки подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | В целом сформировавшиеся навыки подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Неполные навыки подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Фрагментарные навыки, отсутствие навыков: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-3 | Знает | Сформировавшиеся систематические знания типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | В целом сформировавшиеся знания: типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Неполные знания: типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Фрагментарные знания, отсутствие знаний: типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, дискуссия) |
| ПК-3 | Умения | Сформировавшиеся систематические умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | В целом сформировавшиеся умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | Неполные умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | Фрагментарные умения, отсутствие умений: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-3 | Навыки | Сформировавшиеся систематические навыки применять знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | В целом сформировавшиеся навыки применять знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Неполные навыки применять знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Фрагментарные навыки, отсутствие навыков: применять знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-5 | Знает | Сформировавшиеся систематические знания планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | В целом сформировавшиеся знания: планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Неполные знания: планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Фрагментарные знания, отсутствие знаний: планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, дискуссия) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-5 | Умения | Сформировавшиеся систематические умения осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | В целом сформировавшиеся умения осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Неполные умения осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Фрагментарные умения, отсутствие умений: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-5 | Навыки | Сформировавшиеся систематические навыки ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | В целом сформировавшиеся навыки ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Неполные навыки ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Фрагментарные навыки, отсутствие навыков: ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-7 | Знает | Сформировавшиеся систематические знания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | В целом сформировавшиеся знания: должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Неполные знания: должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Фрагментарные знания, отсутствие знаний: должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ПК-7 | Умения | Сформировавшиеся систематические умения осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | В целом сформировавшиеся умения осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Неполные умения осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Фрагментарные умения, отсутствие умений: осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ПК-7 | Навыки | Сформировавшиеся систематические навык выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | В целом сформировавшиеся навыки выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Неполные навыки выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Фрагментарные навыки, отсутствие навыков: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-8 | Знает | Сформировавшие ся систематические знания прав и свобод человека и гражданина | В целом сформировавшиес я знания: прав и свобод человека и гражданина | Неполные знания: прав и свобод человека и гражданина | Фрагментарн ые знания, отсутствие знаний: прав и свобод человека и гражданина | Текст ВКР (содержание и оформление), защита |
| ПК-8 | Умения | Сформировавшие ся систематические умения соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | В целом сформировавшиес я умения соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Неполные умения соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Фрагментарн ые умения, отсутствие умений: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ПК-8 | Навыки | Сформировавшие ся систематические навыки соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | В целом сформировавшиес я навыки соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Неполные навыки соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Фрагментарн ые навыки, отсутствие навыков: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-10 | Знает | Сформировавшиеся систематические знания мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | В целом сформировавшиеся знания: мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | Неполные знания: мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | Фрагментарные знания, отсутствие знаний: мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, дискуссия) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-10 | Умения | Сформировавшиеся систематические умения проводить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | В целом сформировавшиеся умения проводить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | Неполные умения проводить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | Фрагментарные умения, отсутствие умений: проводить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-10 | Навыки | Сформировавшиеся систематические навыкипроведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | В целом сформировавшиеся навыки проведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | Неполные навыки проведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | Фрагментарные навыки, отсутствие навыков: проведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-11 | Знает | Сформировавшиеся систематические знания мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | В целом сформировавшиеся знания: мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | Неполные знания: мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | Фрагментарные знания, отсутствие знаний: мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, дискуссия) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-11 | Умения | Сформировавшиеся систематические умения проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | В целом сформировавшиеся умения проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | Неполные умения проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | Фрагментарные умения, отсутствие умений: проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-11 | Навыки | Сформировавшиеся систематические навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | В целом сформировавшиеся навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | Неполные навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | Фрагментарные навыки, отсутствие навыков: проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-12 | Знает | Сформировавшиеся систематические знания как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | В целом сформировавшиеся знания: как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | Неполные знания: как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | Фрагментарные знания, отсутствие знаний: как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, дискуссия) |
| ПК-12 | Умения | Сформировавшиеся систематические умения выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | В целом сформировавшиеся умения выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | Неполные умения выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | Фрагментарные умения, отсутствие умений: выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ПК-12 | Навыки | Сформировавшиеся систематические навыки выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | В целом сформировавшиеся навыки выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | Неполные навыки выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | Фрагментарные навыки, отсутствие навыков: выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-14 | Знает | Сформировавшиеся систематические знания. как осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | В целом сформировавшиеся знания: как осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | Неполные знания: как осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | Фрагментарные знания, отсутствие знаний: как осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ПК-14 | Умения | Сформировавшиеся систематические умения осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | В целом сформировавшиеся умения осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | Неполные умения осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | Фрагментарные умения, отсутствие умений: осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ПК-14 | Навыки | Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | В целом сформировавшиеся навыки осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | Неполные навыки осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | Фрагментарные навыки, отсутствие навыков: осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-17 | Знает | Сформировавшиеся систематические знания о том, как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | В целом сформировавшиеся знания: о том, как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | Неполные знания: о том, как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | Фрагментарные знания, отсутствие знаний: о том, как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, дискуссия) |
| ПК-17 | Умения | Сформировавшиеся систематические умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | В целом сформировавшиеся умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | Неполные умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | Фрагментарные умения, отсутствие умений: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-17 | Навыки | Сформировавшиеся систематические навыки правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | В целом сформировавшиеся навыки правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | Неполные навыки правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | Фрагментарные навыки, отсутствие навыков: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ПСК-3 | Знает | Сформировавшиеся систематические знания о взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики | В целом сформировавшиеся знания: о взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики | Неполные знания: о взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики | Фрагментарные знания, отсутствие знаний: о взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, дискуссия) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПСК-3 | Умения | Сформировавшиеся систематические умения устанавливать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики | В целом сформировавшиеся умения устанавливать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики | Неполные умения устанавливать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики | Фрагментарные умения, отсутствие умений: устанавливать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ПСК-3 | Навыки | Сформировавшиеся систематические навыки определять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики | В целом сформировавшиеся навыки определять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики | Неполные навыки определять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики | Фрагментарные навыки, отсутствие навыков: определять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в раскрытии преступлений в сфере экономики | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ПСК-4 | Знает | Сформировавшиеся систематические знания: отраслевые особенности выявления экономических преступлений | В целом сформировавшиеся знания: отраслевые особенности выявления экономических преступлений | Неполные знания: отраслевые особенности выявления экономических преступлений | Фрагментарные знания, отсутствие знаний: отраслевые особенности выявления экономических преступлений | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПСК-4 | Умения | Сформировавшиеся систематические умения применять на практике знания отраслевых особенностей выявления экономических преступлений | В целом сформировавшиеся умения применять на практике знания отраслевых особенностей выявления экономических преступлений | Неполные умения применять на практике знания отраслевых особенностей выявления экономических преступлений | Фрагментарные умения, отсутствие умений: применять на практике знания отраслевых особенностей выявления экономических преступлений | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |
| ПСК-4 | Навыки | Сформировавшиеся систематические навыки применять на практике знания отраслевых особенностей выявления экономических преступлений | В целом сформировавшиеся навыки применять на практике знания отраслевых | Неполные навыки применять на практике знания отраслевых | Фрагментарные навыки, отсутствие навыков: применять на практике знания отраслевых | Текст ВКР (содержание и оформление), защита ВКР (ответы на вопросы, |

## 3. Типовые задания для оценки сформированности компетенций

### 3.1 Типовые задания для оценки сформированности компетенций по итогам государственного экзамена

**Теоретические вопросы для оценки знаний**

10. Предмет и метод экономической теории.
11. Исходные категории экономической теории.
12. Собственность. Экономические агенты и их интересы.
13. Формы и системы общественного хозяйства.
14. Категории товарного хозяйства.
15. Введение в микроэкономику. Рынок и рыночная инфраструктура.
16. Государство и экономические институты в рыночной экономике.
17. Спрос и предложения на рынке одного товара.
18. Макроэкономическое равновесие.
72. Поведение потребителей в рыночной экономике.
73. Предприятие: формы экономической жизнедеятельности.
74. Формирование и движение предпринимательского капитала.
75. Теория издержек производства и прибыли в рыночной экономике.
76. Рынки факторов производства.
77. Теория конкуренции и рыночное ценообразование.
78. Неопределенность и риск в рыночной экономике.
79. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство.

80. Основные макроэкономические показатели.
81. Равновесие на рынке товаров.
82. Экономический рост.
83. Макроэкономическая нестабильность и ее основные формы.
84. Финансово-бюджетная система и фискальная политика государства.
85. Денежно-кредитная система и монетарная политика.
86. Социальная политика государства.
87. Переходные процессы в экономике.
88. Экономическая безопасность. Интеграция национальной экономики в мировую.
89. Основные понятия общей теории экономической безопасности
90. Уровни и принципы экономической безопасности
91. Индикаторы экономической безопасности
92. Основные угрозы экономической безопасности
93. Стратегии формирования экономической безопасности
94. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности
95. Экономическая безопасность домохозяйства
96. Экономическая безопасность фирмы
97. Экономическая безопасность региона
98. Экономическая безопасность государства
99. Глобальная экономическая безопасность
100. Экономические аспекты информационной безопасности
101. Научно-техническая безопасность и экономический рост
102. Финансовая безопасность национальной экономики
103. Противодействие теневой экономики и коррупции как фактор экономической безопасности
104. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия
105. Финансовая, интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия
106. Технико-технологическая безопасность предприятия
107. Экологическая безопасность предприятия
108. Предмет и методология экономической безопасности региона
109. Структура экономической безопасности региона
110. Угрозы экономической безопасности региона
111. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности региона
112. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности региона
113. Экономическая безопасность государства как элемент национальной безопасности
114. Угрозы экономической безопасности государства. Пути преодоления
115. Экономическая безопасность государства в условиях постиндустриального общества
116. Экономическая безопасность государства в условиях NBICS-конвергенции
117. Основные положения глобальной экономической безопасности
118. Глобальные экономические кризисы
119. Теневая экономика в глобальном масштабе
120. Глобальная социальная политика
121. Понятие научно-технической безопасности.

122. Элементы научно-технической безопасности.
123. Научно-техническая безопасность индивида: основные понятия.
124. Научно-техническая безопасность предприятия.
125. Научно-техническая безопасность региона
126. Национальная научно-техническая безопасность.
127. Методы обеспечения научно-технической безопасности.
128. Понятие продовольственной безопасности.
129. Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности.
130. Реализация права на адекватное питание и защиту от голода.
131. Региональная продовольственная безопасность.
132. Национальная продовольственная безопасность.
133. Глобальная продовольственная безопасность.
134. Понятие информационной безопасности.
135. Элементы информационной безопасности.

73. Правовое обеспечение информационной безопасности

101. Информационная безопасность индивида: основные понятия.
102. Информационная безопасность предприятия.
103. Национальная информационная безопасность.
104. Угрозы информационной безопасности России.
105. Основы современной теории инвестиций.
106. Инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс.
107. Ценные бумаги как основное направление финансовых инвестиций.
108. Формирование и управление инвестиционным портфелем.
109. Экономическая безопасность и инвестиции как факторы роста современной России.
110. Инвестиционные риски.
111. Безопасность иностранных инвестиций.
112. Инвестиции и инновации: влияние на экономическую безопасность.
113. Денежно-кредитная система в обеспечении экономической безопасности.
114. Проблемы и противоречия денежно-кредитной политики страны.
115. Роль денежно-кредитной системы в национальной безопасности страны.
116. Специфика развития финансового института как основы системы финансовой безопасности.
117. Сущность фискальной политики.
118. Государственный долг и экономическая безопасность.
119. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
120. Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности.
121. Институциональный механизм как составляющая единого механизма обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
122. Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности
123. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности в зарубежных странах
124. Совершенствование институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ
125. Методологические и теоретические основы укрепления экономической безопасности субъектов хозяйствования
126. Экономическая безопасность и национальная хозяйственная система

127. Основные положения закона « О безопасности и концепции национальной безопасности»

102 Антимонопольное регулирование - ключевое направление в укреплении государственности обеспечения экономической безопасности

102. Основные ориентиры формирования национальной финансовой стратегии в целях укрепления государственности

103. Основные понятия, концепции, категории социально-экономической безопасности в области человеческого капитала

104. Человеческое измерение безопасности

105. Предпринимательская деятельность человека как объект экономической и информационной безопасности

106. Организация безопасности формирования человеческого капитала

107. Развитие человеческого капитала в условиях глобализации

108. Принципы и общий механизм системы обеспечения социально- экономической безопасности человеческого капитала в России

109. Конкуренция как объект экономического анализа

110. Инновации-конкурентоспособность-экономическая безопасность

111. Развитие конкуренции и обеспечение экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

112. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: мегауровень (глобальный)..

121. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: макроуровень

122. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: мезоуровень

123. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: микроуровень

124. Информационная конкуренция и экономическая безопасность

125. Конкурентная разведка и обеспечение экономической безопасности бизнеса.

126. Проблема координации действий субъектов и контракты.

127. Контракты как объект исследования институциональной теории.

128. Основные направления теории контрактов.

121. Моделирование контрактов.

122. Основные проблемы современных договорных отношений

124. Экологическое и природоресурсное законодательство

125. Юридические ответственность и требования в области экологической безопасности.

126. Экономическая ответственность, исчисление размеров платы за сбросы и выбросы загрязняющих веществ, размещение отходов и экологического ущерба.

127. Основные виды антропогенного воздействия. Саморегуляция и самоочищение, пределы устойчивости экосистем.

128. Экологические требования к хозяйственной деятельности.

**Практические задачи для оценки умений и навыков**

1. Вероятность наступления страхового случая равна 0,01. Средняя страховая сумма 100000. Среднее страховое возмещение (страховая выплата) 70000 рублей. Количество договоров страхования равно 15000. Доля нагрузки в структуре тарифа составляет 20%.. Определите тарифную ставку (брутто-ставку), при гарантии безопасности 0,95 коэффициент а=1,645

2. Доходы страховщика за отчетный период равны 200000 руб. Средства в запасных фондах составляют 30000 руб. Расходы страховщика за отчетный период равны 120000 руб. Определите коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.

3. На основании приведенных данных по страховым компаниям региона за отчетный год определите: среднюю страховую сумму застрахованных объектов, среднюю страховую сумму пострадавших объектов, средний размер выплаченного страхового возмещения и коэффициент тяжести страховых событий.

| Показатели | Значение |
|---|---|
| Страховое поле | 500000 |
| Число застрахованных объектов | 250000 |
| Число застрахованных в добровольном порядке объектов | 150000 |
| Число страховых случаев | 7000 |
| Число пострадавших объектов | 5000 |
| Страховая сумма всех застрахованных объектов, тыс. руб. | 40000 |
| Страховая сумма пострадавших объектов, тыс. руб. | 10000 |
| Сумма поступивших страховых платежей, тыс. руб. | 1600 |
| Сумма выплат страхового возмещения, тыс. руб. | 800 |

4. На основании приведенных данных по страховым компаниям региона за отчетный год определите: средний размер страхового платежа, степень охвата страхового поля, степень охвата объектов добровольным страхованием и долю пострадавших объектов.

| Показатели | Значение |
|---|---|
| Страховое поле | 500000 |
| Число застрахованных объектов | 250000 |
| Число застрахованных в добровольном порядке объектов | 150000 |
| Число страховых случаев | 7000 |
| Число пострадавших объектов | 5000 |
| Страховая сумма всех застрахованных объектов, тыс. руб. | 40000 |
| Страховая сумма пострадавших объектов, тыс. руб. | 10000 |
| Сумма поступивших страховых платежей, тыс. руб. | 1600 |
| Сумма выплат страхового возмещения, тыс. руб. | 800 |

5. На основании приведенных данных по страховым компаниям региона за отчетный год определите: частоту страховых случаев, уровень опустошительности, показатель полноты уничтожения и коэффициент выплат страхового возмещения.

| Показатели | Значение |
|---|---|
| Страховое поле | 500000 |
| Число застрахованных объектов | 250000 |
| Число застрахованных в добровольном порядке объектов | 150000 |
| Число страховых случаев | 7000 |
| Число пострадавших объектов | 5000 |
| Страховая сумма всех застрахованных объектов, тыс. руб. | 40000 |
| Страховая сумма пострадавших объектов, тыс. руб. | 10000 |
| Сумма поступивших страховых платежей, тыс. руб. | 1600 |
| Сумма выплат страхового возмещения, тыс. руб. | 800 |

6. На основании приведенных данных по страховым компаниям региона за отчетный год определите: абсолютную сумму дохода страховой компании,

относительную доходность страховой компании, уровень взносов по отношению к страховой сумме и уровень убыточности страховых сумм.

| Показатели | Значение |
|---|---|
| Страховое поле | 500000 |
| Число застрахованных объектов | 250000 |
| Число застрахованных в добровольном порядке объектов | 150000 |
| Число страховых случаев | 7000 |
| Число пострадавших объектов | 5000 |
| Страховая сумма всех застрахованных объектов, тыс. руб. | 40000 |
| Страховая сумма пострадавших объектов, тыс. руб. | 10000 |
| Сумма поступивших страховых платежей, тыс. руб. | 1600 |
| Сумма выплат страхового возмещения, тыс. руб. | 800 |

7. В таблице приведены данные, характеризующие состояние доходной части бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год (текущий) и плановый период, в млрд. руб. (данные условные). Требуется:

а) Рассчитать сводные показатели доходов бюджета, с выделением налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений.

б) Проанализировать структуру и динамику доходов бюджета субъекта РФ, с выделением удельного веса налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений.

Доходная часть бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год и плановый период, млрд. руб.

| Наименование доходов | Текущий год | | Плановый период | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-й год планового периода | | | | 2-й год планового периода | | | |
| | сумма, млрд. руб. | Удельный вес в общей сумме доходов,% | сумма, млрд. руб. | Удельный вес в общей сумме доходов,% | Абсолютное отклонение (к текущему году) млрд. руб. | Темпы роста к текущему году, % | сумма, млрд. руб. | Удельный вес в общей сумме доходов,% | Аосолютное отклонение(к текущему году) , млрд. руб | Темпы роста к текущему году, % |
| Налог на прибыль организаций | 99,3 | | 117,3 | | | | 137,7 | | | |
| Налог на доходы физических лиц | 84,4 | | 100,1 | | | | 115,3 | | | |
| Акцизы | 12,7 | | 13,7 | | | | 15,1 | | | |
| Налог на имущество организаций | 14,7 | | 16,5 | | | | 19,2 | | | |
| Арендная плата | 21,0 | | 23,9 | | | | 28,2 | | | |
| Доходы от продажи имущества | 6,0 | | 6,1 | | | | 6,4 | | | |
| Доходы от платных услуг | 22,3 | | 24,2 | | | | 26,1 | | | |
| Прочие неналоговые доходы | 19,4 | | 20,9 | | | | 22,6 | | | |
| Безвозмездные поступления из федерального бюджета | 14,0 | | 10,6 | | | | 7,8 | | | |
| Всего доходов, | | 100 | | 100 | | | | 100 | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| - налоговые | | | | | | | | | | |
| - неналоговые | | | | | | | | | | |
| - безвозмездные поступления | | | | | | | | | | |

8. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

9. В таблице приведены данные, характеризующие состояние бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год (текущий) и плановый период, в млрд. руб. (данные условные). Требуется:

а) Рассчитать сводные показатели расходов бюджета субъекта РФ по разделам бюджетной классификации расходов бюджета.

б) Проанализировать структуру и динамику расходов бюджета субъекта РФ по разделам бюджетной классификации расходов бюджета.

Расходная часть бюджета субъекта РФ по разделам бюджетной классификации расходов бюджета на очередной финансовый год и плановый период, млрд.руб.

| Наименование раздела | Текущий год | | Плановый период | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-й год планового периода | | | | 2-й год планового периода | | | |
| | сумма, млрд. руб. | Удельный вес в общей сумме расходов,% | сумма, млрд. руб. | Удельный вес в общей сумме расходов,% | Абсолютное отклонение, млрд. руб. | Темпы роста к текущему году, % | сумма, млрд. руб. | Удельный вес в общей сумме расходов,% | Абсолютное отклонение, млрд. руб. | Темпы роста к текущему году, % |
| Общегосударственные вопросы | 15,8 | | 17,8 | | | | 21,1 | | | |
| Национальная оборона | 0,037 | | 0,027 | | | | 0,025 | | | |
| Национальная безопасность и правоохранительная деятельность | 8,7 | | 8,1 | | | | 9,0 | | | |
| Национальная экономика | 39,9 | | 34,9 | | | | 33,8 | | | |
| Жилищно-коммунальное хозяйство | 104,8 | | 99,5 | | | | 96,1 | | | |
| Охрана окружающей среды | 1,7 | | 1,0 | | | | 0,9 | | | |
| Образование | 47,1 | | 46,0 | | | | 46,8 | | | |
| Культура, кинематография и средства массовой информации | 15,1 | | 13,6 | | | | 12,5 | | | |
| Здравоохранение и спорт | 58,0 | | 55,0 | | | | 54,3 | | | |
| Социальная политика | 31,8 | | 39,8 | | | | 45,1 | | | |
| Межбюджетные трансферты | 1,2 | | 1,4 | | | | 1,5 | | | |
| Условно утверждаемые расходы | - | - | 42,7 | | | - | 79,6 | | | - |
| Всего расходов | | 100 | | 100 | | | | 100 | | |

10. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

1. По данным таблицы рассчитать отсутствующие показатели. Определить сводные показатели, характеризующие состояние бюджетной системы РФ.

Основные параметры бюджетов РФ и валовой национальный доход (условно)

| Параметры бюджетов | 1-й год | | | 2-й год | | | 3-й год | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | сумма, млрд.руб. | в % от консолидированного бюджета * | в % к ВНД | сумма, млрд.руб. | в % от консолидированного бюджета * | в % к ВНД | сумма, млрд.руб. | в % от консолидированного бюджета* | в % к ВНД |
| 1. Консолидированный бюджет РФ | | | | | | | | | |
| - доходы | | 100% | | | 100% | | 62370 | 100% | |
| - расходы | 25263 | 100% | | | 100% | | | 100% | |
| - дефицит (профицит) | | 100% | | | 100% | | 6222 | 100% | |
| 2. Федеральный бюджет | | | | | | | | | |
| - доходы | 9777 | | | 18765 | | | 33828 | | |
| - расходы | | | | 20007 | | | | | |
| - дефицит (профицит) | -4389 | - | | | - | | | - | |
| 3. Консолидированные бюджеты субъектов РФ | | | | | | | | | |
| - доходы | 12405 | | | | | | | | |
| - расходы | | | | 19614 | | | 30540 | | |
| - дефицит (профицит) | | - | | +210 | - | | | - | |
| Валовой национальный доход | 82230 | | - | 142710 | | - | 211890 | | - |

* в % от консолидированного бюджета: доходы/доходы консолидированного бюджета, расходы/расходы консолидированного бюджета, профицит/профицит консолидированного бюджета, дефицит/дефицит консолидированного бюджета.

2. Рассчитайте доходы федерального бюджета с выделением налоговых и неналоговых доходов, если известно, что за финансовый период поступили следующие доходы (млрд.руб.): налоги на прибыль, на доходы – 350; взносы на социальные нужды – 377; государственная пошлина – 191; доходы от внешнеэкономической деятельности – 53; доходы от продаж государственного имущества – 83; налоги на товары, реализуемые на территории РФ – 805; платежи за природные ресурсы – 41; налоги на товары, ввозимые на территорию РФ – 416; доходы от платных услуг – 68; доходы от продажи материалов – 89; налоги, сборы и региональные платежи за природные ресурсы – 513; административные платежи и сборы – 2; штрафы, санкции, возмещение ущерба – 3; прочие неналоговые доходы – 5.

3. Имеются следующие данные (условные) об источниках финансирования бюджетного дефицита федерального бюджета. Определить размеры внешнего и внутреннего финансирования дефицита федерального бюджета. Укажите источники финансирования дефицита федерального бюджета.

Исходные данные об источниках финансирования бюджетного дефицита федерального бюджета

| Наименование статей | Величина статьи, млрд. руб. | Удельный вес в общей семе источников финансирования, % | Источник финансирования дефицита |
|---|---|---|---|
| Кредиты правительств иностранных государств | 1170 | | |

| Наименование статей | Величина статьи, млрд. руб. | Удельный вес в общей семе источников финансирования, % | Источник финансирования дефицита |
|---|---|---|---|
| Государственные займы от выпуска ценных бумаг в рублях (ГКО) | 640 | | |
| Кредиты международных финансовых организаций | 1120 | | |
| Кредиты от кредитных организаций | 310 | | |
| Бюджетные ссуды от бюджетов субъектов РФ | 400 | | |
| Превышение доходов над расходами по государственным запасам | 320 | | |
| Кредиты от иностранных банков | 780 | | |
| Бюджетные кредиты от бюджетов другого уровня | 530 | | |
| Средства на счетах федерального бюджета | 370 | | |
| Кредиты иностранных фирм | 230 | | |
| **ИТОГО источников:**<br>- внутренние<br>- внешние | | 100% | |

4. По данным таблицы рассчитать отсутствующие показатели. Определить сводные показатели, характеризующие состояние бюджетной сферы РФ.

Основные параметры бюджетов РФ и валовой внутренний продукт (условно)

| Параметры бюджетов | 1-й год | | | 2-й год | | | 3-й год | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | сумма, млрд.руб. | в % от консолидированного бюджета* | в % к ВНД | сумма, млрд.руб. | в % от консоидированного бюджета* | в % к ВНД | сумма, млрд.руб. | в % от консолидированного бюджета * | в % к ВНД |
| 1. Консолидированный бюджет | | | | | | | | | |
| - доходы | 62370 | 100% | | | 100% | | | 100% | |
| - расходы | | 100% | | 112740 | 100% | | | 100% | |
| - дефицит (профицит) | 6222 | 100% | | +1314 | 100% | | +9630 | 100% | |
| 2. Федеральный бюджет | | | | | | | | | |
| - доходы | 33828 | | | 82260 | | | 99780 | | |
| - расходы | | | | 79770 | | | 91410 | | |
| - дефицит (профицит) | | - | | | - | | | - | |
| 3. Консолидированные бюджеты субъектов РФ | | | | | | | | | |
| - доходы | | | | 31794 | | | 42810 | | |
| - расходы | 30540 | | | | | | 41550 | | |
| - дефицит (профицит) | | - | | | - | | +1260 | - | |
| Валовой национальный доход | 211890 | | - | 459000 | | - | 561600 | | - |

* в % от консолидированного бюджета: доходы/доходы консолидированного бюджета, расходы/расходы консолидированного бюджета, профицит/профицит консолидированного бюджета, дефицит/дефицит консолидированного бюджета.

15. Вам предлагается проект по строительству офисного здания. Подрядчик говорит, что строительство займет 2 года и должно оплачиваться по следующей схеме:

- Приобретение земли 50 млн. руб. и 100 млн. руб. сразу
- 100 млн. руб. через год
- заключительный платеж 100 млн. в конце второго года, когда здание будет готово.

На рынке готовое здание будет стоить 400 млн. руб.

Составьте прогноз денежных потоков по годам. Определите выгоден ли данный проект при %ной ставке 7%.

16. Рассмотрите следующие два взаимоисключающих проекта:

| Год | Денежные потоки А | Денежные потоки Б |
|---|---|---|
| 0 | - 260000 | - 40000 |
| 1 | 5000 | 45000 |
| 2 | 15000 | 5000 |
| 3 | 15000 | 500 |
| 4 | 425000 | 500 |

Какой бы вы не выбрали проект, вы желаете получить 15% дохода на инвестиции.

а) Какой проект вы выберете, если используете критерий «период окупаемости»? Почему?

б) Какой проект вы выберете, если будете пользоваться правилом NPV? Почему?

в) Какой проект вы выберете, если будете использовать индекс прибыльности? Почему?

г) После всех предыдущих ответов, какой из проектов вы окончательно выберете? Почему?

17. Вы выиграли в лотерею 1,5 млн. руб. Этот приз будет выплачен равными порциями в течение 10 лет. Первый платеж в следующем году. Какова реальная стоимость вашего приза, если ставка дисконтирования 8%?

18. Двухлетняя ставка равна 10%, ожидаемая инфляция 5% в год. Чему равна ожидаемая реальная ставка? Если инфляция равна 7%, чему равна номинальная ставка согласно теории Фишера?

19. В каждой паре инвестиционных портфелей установите, какой из двух предпочтительнее для рационального инвестора (при условии, что инвестору доступны только эти инвестиции):

а) портфель А $r = 18\%$ $\sigma = 20\%$
портфель Б $r = 14\%$ $\sigma = 20\%$
б) портфель В $r = 15\%$ $\sigma = 18\%$
портфель Г $r = 13\%$ $\sigma = 8\%$
в) портфель Д $r = 14\%$ $\sigma = 16\%$
портфель Е $r = 14\%$ $\sigma = 10\%$.

20. Компания «Бета» имеет отношение долга к акционерному капиталу 1,5. Ее средневзвешенная стоимость капитала равна 11,5%, а стоимость заемного капитала равна 8%. Ставка корпоративного налога 20%.

А) какова стоимость акционерного капитала «Беты»?

Б) Если отношение долга к акционерному капиталу будет равно 1,0, какой будет стоимость акционерного капитала?

21. Оборотные активы фирмы в первом периоде были равны 381 тыс. долл., во втором периоде увеличились до 421 тыс. долл. Краткосрочные обязательства уменьшились с 220 тыс. долл. до 199 тыс. долл. во втором периоде. Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 2,12 до 1,99 для второго периода.

Рассчитайте значения коэффициента текущей ликвидности для двух периодов и сравните со среднеотраслевым значением.

22. Сумма всех активов предприятия в первом периоде составила 1296 тыс. долл., во втором периоде увеличилась до 1322 тыс. долл. Выручка от продаж составила 869 тыс. долл. в первом периоде и 992 тыс. долл. во втором. Среднеотраслевое значение показателя уменьшилось с 0,81 до 076 во втором периоде.

Рассчитайте значения коэффициента оборачиваемости активов для двух периодов и сравните со среднеотраслевым значением.

23.Рассчитайте стоимость собственного капитала предприятия, если его бета коэффициент равен 0,9, рыночная надбавка за риск равна 9,5%, а текущий процентный доход на казначейский вексель равен 5%.

24. Компания выпустила 1,4 млн акций. В настоящий момент акции продаются по цене 20 $ за штуку. Государственные заем составляет $4,65 миллионов, его доходность составляет 11%. Процентная ставка при отсутствии риска составляет 8%, а рыночная надбавка за риск – 7%. Бета коэффициент оценен в 0,74. Вычислите WACC компании при налоговой ставке равной 34%.

25. Определите ликвидный денежный поток на предприятии, используя данные таблицы.

| Наименование показателя | На начало отчетного года, тыс. руб. | На конец отчетного года, тыс. руб. |
|---|---|---|
| Денежные средства | 3450 | 3800 |
| Краткосрочные кредиты и займы | 17260 | 20760 |
| Долгосрочные кредиты | 16250 | 12500 |

26. Реализация проекта М влечет следующие денежные потоки: $C_0$ = -1,000, $C_1$ = +200, $C_2$ = +700, $C_3$ = +698. Рассчитайте внутреннюю норму доходности проекта.

27. Имея следующие данные о денежных потоках проекта М, рассчитайте дисконтированный период окупаемости проекта при требуемой доходности в 20%: $C_0$ = -1,000, $C_1$ = 600, $C_2$ = 720, and $C_3$ = 2,000.

28. Облигации ПАО «Вектор» имеют 7%-ную купонную ставку. Номинальная стоимость равна $1000. Срок погашения облигаций наступит через 5 лет. Если инвесторы требуют доходность 4,8%, то чему равна стоимость облигаций?

29. Рассчитайте основные коэффициенты рыночной активности предприятия, используя данные:

Тыс. руб.

| | |
|---|---|
| Выручка | 4211 |
| Себестоимость реализованной продукции | 2863 |
| Прочие расходы | 876 |
| Амортизация | 51 |
| EBIT | 421 |
| Проценты | 49 |
| Прибыль до налогообложения | 372 |
| Налог | 89 |
| Чистая прибыль | 283 |
| Дивиденды | 93 |
| Нераспределенная прибыль | 190 |

Тыс. руб.

| Актив | | Пассив | |
|---|---|---|---|
| Основные средства | 315,8 | Акции | 675 |
| | | Нераспределенная прибыль | 316,7 |
| Итого внеоборотные активы | 315,8 | Итого капитал и резервы | 991,7 |
| Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения | 210,7 | Долгосрочные кредиты | 208,7 |
| | | Итого долгосрочные обязательства | 208,7 |
| Дебиторская задолженность | 631,5 | Краткосрочные кредиты | 185,2 |
| Запасы | 673,7 | Кредиторская задолженность | 446,1 |
| Итого оборотные активы | 1515,9 | Итого краткосрочные обязательства | 631,3 |
| БАЛАНС | 1831,7 | БАЛАНС | 1831,7 |

В настоящее время в обращении находятся 1200 акций и продаются по 750 руб. за акцию.

**Темы выпускных квалификационных работ**

14. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
15. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
16. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.
17. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики.
18. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышение «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
19. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
20. Рационализация системы государственного управления экономической безопасностью.
21. Функции государства по защите национальных интересов в рыночных условиях.
22. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
23. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.
24. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
25. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
26. Роль стратегии в обеспечении экономической безопасности России.
23. Экономическая безопасность: ее сущность, структура и факторы обеспечения на федеральном (региональном) уровне.
24. Криминальная экономика - реальная угроза безопасности России.
25. Направления экономической политики государства и стратегия экономической безопасности России.
26. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
27. Управление экономической безопасностью предприятия.
28. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
29. Методы регулирования финансовых рынков в условиях глобализации (на национальном уровне, на межгосударственном уровне).
30. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение

национальных интересов России.

31. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.

27. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ.

28. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.

29. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.

30. Определение экономической безопасности на микро (мезо-, макро-_ уровне.

27. Организация информационной безопасности предприятия.

28. Экономическая безопасность России в условиях глобализации.

30. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.

30. Оценка влияния внешнего долга на экономическую безопасность страны.

31. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору).

43. Пути обеспечения выполнения долговых обязательств зарубежных стран по отношению к РФ.

44. Внешняя задолженность России: проблемы управления.

45. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.

46. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.

47. Модель обеспечения безопасности персонала фирмы.

48. Политико-правовое обеспечение безопасности предпринимательства в РФ.

49. Упреждающий и реагирующий подход к обеспечению безопасности фирмы.

50. Государственное регулирование деятельности служб безопасности фирмы.

51. Специфика организации служб безопасности на различных фирмах.

52. Иностранные инвестиции в РФ и соблюдение национальных интересов.

53. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности.

43. Безопасность как экономическая категория.

51. Уровни экономической безопасности: мега, макро, мезо, микро, наноуровень.

52. Угрозы экономической безопасности страны.

53. Риски экономической безопасности

54. Концептуальные основы экономической безопасности.

55. Институты обеспечения экономической безопасности.

56. Индикаторы экономической безопасности.

55. Информационная безопасность как форма экономической безопасности.

56. Демографическая безопасность как форма экономической безопасности.

57. Продовольственная безопасность как форма экономической безопасности.

58. Промышленная безопасность как форма экономической безопасности.

55.Экологическая безопасность как форма экономической безопасности.

57. Финансовая безопасность как форма экономической безопасности.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала оценивания устных ответов на экзаменационные вопросы государственного экзамена**

| Характеристика ответа | Оценка в баллах |
|---|---|
| Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач | «отлично» |
| Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | «хорошо» |
| Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий | «удовлетворительно» |
| Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания | «неудовлетворительно» |

**Критерии оценки решения практической задачи во время государственного экзамена**

| Характеристика решения задачи | Оценка в баллах |
|---|---|
| Задача решена в обозначенный срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. | «отлично» |
| Задача решена в обозначенный срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, правильно сделан выбор формул для решения, есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. | «хорошо» |
| Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, правильно сделан вы бор формул для решения, есть объяснение решения, но задача решена | «удовлетворительно» |

| | |
|---|---|
| нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ оценка. | |
| Задача не решена. | «неудовлетворительно» |

**Критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы**

При оценке выпускной квалификационной работы принимается во внимание содержание работы, доклада и представленного иллюстративного материала, качество их оформления, ответы обучающегося на вопросы и замечания членов ГЭК и уровень сформированности компетенций.

Каждый член ГЭК оценивает выпускника по следующим обобщенным критериям:

1 Содержание выпускной квалификационной работы

Оценивается актуальность темы и ее практическая значимость; правильность формулировки цели выпускной квалификационной работы; обоснованность конкретных за дач, решаемых в работе для достижения цели; обоснованность структуры работы; самостоятельность выполнения и творческий характер; четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования; полнота и правильность использования литературных источников; полнота и новизна графической части и иллюстративного материала; наличие заявок и актов внедрения предприятия; соответствие выводов и рекомендаций поставленным целям и задачам; оригинальность и новизна полученных результатов, организационных, технологических и других решений.

| Характеристика критерия оценки | Оценка в баллах |
|---|---|
| Тема актуальна, верно сформулированы цели и задачи, применена оригинальная методика их решения, полученные результаты имеют существенную значимость, имеется внешняя оценка результатов выпускной квалификационной работы. | «отлично» |
| Тема актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно полно, применена правильная стандартная методика их решения, результаты значимы для конкретного предприятия, учреждения (организации). | «хорошо» |
| Тема не в полной мере актуальна, цели и за дачи сформулированы не в полном соответствии с темой, применена правильная стандартная методика, но при этом имеются некоторые ошибки ее реализации, результаты не обладают большой значимостью и их внешняя оценка отсутствует. | «удовлетворительно» |
| Тема неактуальна, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы выпускной квалификационной работы, методика решения задач не представлена либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость. | «неудовлетворительно» |

2 Оформление выпускной квалификационной работы

Оценивается соответствие правил оформления текста выпускной квалификационной работы, иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части и иллюстрационного материала (напри мер, современные мультимедийные технологии и др.).

| Характеристика критерия оценки | Оценка в баллах |
|---|---|
| Оформление всех составляющих выпускной квалификационной работы полностью соответствует установленным стандартам, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста выпускной квалификационной работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок | «отлично» |
| Оформление всех составляющих выпускной квалификационной работы преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки | «хорошо» |
| Имеются значительные отклонения от норм оформления, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста выпускной квалификационной работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки | «удовлетворительно» |
| Нормы оформления грубо нарушены, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста выпускной квалификационной работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок | «неудовлетворительно» |

3 Защита выпускной квалификационной работы

Оценивается четкость, структура, убедительность и продолжительность доклада; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом выпускной квалификационной работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

| Характеристика критерия оценки | Оценка в баллах |
|---|---|
| Доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта актуальность темы, целесообразность решения поставленных задач, док лад соответствует установленной продолжительности, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, обучающийся проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом выпускной квалификационной работы. | «отлично» |
| Доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, но актуальность темы и сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение | «хорошо» |

| | |
|---|---|
| материалом выпускной квалификационной работы достаточно свободное | |
| Имеются заметные погрешности в структуре доклада, но актуальность темы и задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом выпускной квалификационной работы не вполне свободное, но достаточное | «удовлетворительно» |
| Доклад имеет неубедительную структуру, актуальность темы и задач, а также методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом ВКР плохое | «неудовлетворительно» |

4 Ответы на вопросы и замечания

Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации ФГОС ВО.

| Характеристика критерия оценки | Оценка в баллах |
|---|---|
| Ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками | «отлично» |
| Ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень сформированных знаний, умений и навыков достаточно высокий | «хорошо» |
| Ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, уровень сформированных знаний, умений и навыков удовлетворительный | «удовлетворительно» |
| На большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося в теме выпускной квалификационной работы, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении работы, отсутствуют профессиональные знания, умения и навыки | «неудовлетворительно» |